

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 29.03.2023

Утверждено.
Директор МБОУ
«Комсомольская СОШ №1»
 Н. Н. Бабуров
Приказ № 61 от 19.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2022 год

(отчетный период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года)

п. Комсомольский
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4 – 6
2. Система управления организацией	
2.1. Органы управления организацией.....	7
2.2. Основные формы координации деятельности органов управления образовательного учреждения.....	8
3. Оценка образовательной деятельности	
3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31 декабря 2022 года	9 - 10
3.2. Переход на обновленные ФГОС.....	10
3.3. Профили обучения.....	10
3.4. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.....	10
3.5. Об антикоронавирусных мерах.....	10 – 11
4. Организация учебного процесса	11
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	
5.1. Контингент образовательного учреждения.....	11 - 12
5.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	
5.2.1. Успеваемость учащихся за 2022 год.....	12 - 13
5.2.2. Результаты ГИА – 2022.....	13 - 16
5.2.3. Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA.....	16 - 17
5.2.4. Результаты выполнения ВПР 2022.....	18 - 19
5.2.5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах.....	19 - 22
6. Анализ воспитательной работы	
6.1. Направления воспитательной работы.....	22 - 26
6.2. Работа по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального сознания, единства.....	26 – 27
6.3. Система внеурочной деятельности.....	27 - 30
6.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, работа с детьми, требующими повышенного внимания.....	30 - 31
6.5. Информация по работе школьной Службы примирения.....	31
6.6. Работа с родителями.....	31 - 32
6.7. Реализация мероприятий по развитию технического творчества.....	32
6.8. Реализация социальных проектов.....	32
6.9. Работа органов ученического самоуправления.....	32 - 33
6.10. Информация по организации работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.....	33
6.11. Информация по организации работы школьного волонтерского отряда.....	33 - 34
7. Система оценки качества обучения обучающихся	34 – 35
8. Кадровое обеспечение	35 – 36
9. Оценка обеспечения безопасности	36
10. Показатели результативности МБОУ «Комсомольская СОШ №1»	37 - 40

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ «Комсомольская СОШ №1» по направлениям деятельности подготовлено по состоянию за 2022 календарный год. Нормативно – правовая основа формирования отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

- Оценка системы управления в МБОУ «Комсомольская СОШ №1»
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- Оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация о востребованности выпускников; информация об успеваемости.
- Анализ показателей.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Комсомольская СОШ №1»)
Руководитель	Николай Николаевич Бабуров
Адрес организации	431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Комсомольская, д.3
Телефон, факс	8(83437)3 – 28 - 60
Адрес электронной почты	E-mail: sch.komsomol.1@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1952 год, с сентября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана <u>бессрочно</u> Министерством образования Республики Мордовия. Регистрационный номер: 3779. Серия 13Л 01 № 0000337
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Республики Мордовия № 2442, от 26 декабря 2014 г. Срок действия: до 26.декабря 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия.

Функции и полномочия учредителя и собственника бюджетного учреждения осуществляет Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия.

МБОУ «Комсомольская СОШ №1» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Два здания: 3-этажное здание - основная школа, двухэтажное здание – начальная школа.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,230 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, тир.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 13.01.04 000 М 00008 2 04.14 от 07.04.2014 г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь классных комнат: 3881 кв. м.

Общая численность учащихся: 372 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 10,4 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

В здании начальной школы:

Кабинеты начальных классов - 8

Спортивный зал

Учительская

В здании основной школы:

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинеты русского языка – 3

Кабинеты иностранного языка – 2

Кабинет истории – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинеты математики – 3

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Кабинет ОБЖ, ИЗО – 1

Кабинет технологии (обслуживающего труда) - 1

Мастерская – 1

Спортивный зал

Актовый зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 3

Кабинет секретаря

Прочие помещения:

Учительская комната

Столовая

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд на 31 декабря 2022 года составляет 27361 экземпляр, из них:

Учебники - 10800 экз.

учебные пособия – 402 экз.

Художественная литература – 15679 экз.

Справочники – 480 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В 2022 году все учащиеся 1 – 11 классов были обеспечены бесплатными учебниками.

Наличие актового зала:

Актный зал на 100 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка и др.

Наличие столовой

Имеется столовая в основной школе, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 100, которая обеспечена технологическим оборудованием; техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное.

Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 53

из них: 13 ноутбуков, 40 персональных компьютеров. 13 - в кабинете информатика, 1 - в библиотеке, 5 - на рабочих местах директора, заместителей директора по учебно - воспитательной работе, по воспитательной работе, секретаря, в учительской; остальные - в учебных кабинетах.

Проекторы - 15

Интерактивные доски - 6

Принтеры -18

Сканеры -1

МФУ - 6

Фортепиано - 2;

Магнитофоны - 1;

Доступ в Интернет – 19 мест

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В этих кабинетах создан Центр естественно – научной направленности «Точка роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» от 8 августа 2013 года № 53 – 3, Уставом МБОУ «Комсомольская СОШ №1». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Органы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	--

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» созданы следующие методические объединения:

- педагогов начальной школы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно – научного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

2.2. Основные формы координации деятельности органов управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- оперативное совещание педагогического коллектива;
- педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Комсомольская СОШ №1».

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 - х и 2 – 4 - х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО - 2021), 5 - х и 6 – 9 - х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021), 10 – 11 - х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31 декабря 2022 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	158

Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27
ИТОГО	372

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

3.3. Профили обучения

В 2021 - 2022 учебном году обучающиеся 10-го класса обучались по универсальному профилю.

3.4. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В 2022 году в Школе обучались: 1 ребенок – инвалид и 3 детей с ОВЗ. Для них были разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы: АОП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1);

АОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

С детьми с ОВЗ в течение года работал педагог - психолог. Учителя-предметники, работающие с этими учащимися, применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми, работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

Учащиеся с ОВЗ занимаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

3.5. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Республике Мордовия. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также составила расписание для более безопасных условий приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- продолжила температурный контроль и обработку рук при входе в здание школы;
- рекомендовала ношение масок при первых признаках простудных заболеваний как учащимся, так и учителям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8.00

В школе функционирует **4 группы** продленного дня.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	45	5	34
9,11	45	5	33

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Контингент образовательного учреждения

Контингент за последние пять лет представлен следующим образом:

Учеб. год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	Количество классов-к	Количество учащихся	Количество классов-к	Количество учащихся	Количество классов-к	Количество учащихся	Количество классов-к	Количество учащихся	Количество классов-к	Количество учащихся
1 класс	2	37	2	35	2	36	2	34	2	38
2 класс	2	40	2	34	2	33	2	38	2	34
3 класс	2	38	2	40	2	34	2	33	2	42
4 класс	2	46	2	37	2	40	2	36	2	33
5 класс	2	43	2	43	2	34	2	42	2	39
6 класс	2	33	2	41	2	41	2	34	2	40
7 класс	1	31	2	30	2	41	2	41	2	33
8 класс	2	40	1	30	2	29	2	42	2	43
9 класс	2	43	2	41	1	29	2	29	2	42
10 класс	1	18	1	20	1	19	1	17	1	10
11 класс	1	15	1	15	1	16	1	19	1	17
Всего	19	384	19	366	19	352	20	365	20	372

Таким образом, на протяжении пяти лет численность учащихся в школе сохраняется на определенном уровне. Средняя наполняемость классов по школе на 31.12.2022 г. составляет 18,6 чел. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5.2. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В течение учебного года собиралась и анализировалась информация по основным показателям работы Школы. Серьезное внимание в Школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний.

5.2.1. Успеваемость учащихся школы за 2022 год

Классы	2021 – 2022 учебный год						2022 – 2023 учебный год			
	III четверть		IV четверть		год		I четверть		II четверть	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
1										
2	100	66	100	63	100	66	100	53	100	65
3	100	58	100	50	100	56	100	51	100	53
4	100	64	100	69	100	72	100	50	100	53
1-4	100	61	100	61	100	65	100	51	100	57

5	100	57	100	43	100	69	100	76	100	38
6	100	47	100	36	100	52	100	56	100	55
7	100	39	100	38	100	40	100	21	100	42
8	100	31	100	33	100	33	100	35	100	42
9	100	21	100	28	100	24	100	31	100	48
5-9	100	40	100	36	100	44	100	44	100	45
10			100	65	100	65			100	60
11			100	89	100	89			100	71
10-11			100	78	100	78			100	67
Итого по школе	100	48	100	49	100	55	100	47	100	46

В связи с тем, что все весенние ВПР 2022 года были перенесены на осень, в 4 – х классах проводилась комплексная работа по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Данная работа была нацелена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно - познавательных и учебно - практических задач.

Анализ результатов комплексной работы показал, что все учащиеся 4 А класса освоили образовательные программы начального общего образования, а в 4 Б классе есть учащиеся, которые не справились с работой и показали низкие результаты.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выпол работу	Выполнили на				УО, %	КЗ, %	СБ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	20	18	5	8	5	0	100	72	4
4 Б	16	13	1	4	5	3	85	38	3,2
4 – е кл	36	31	6	12	10	3	90	58	3,7

5.2.2. Результаты ГИА -2022

В 2022 году государственная итоговая аттестация (ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА - 9 и ГИА - 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021 - 2022 учебного года

	9 - е классы	11 - е классы
Общее количество выпускников	29	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	19

ГИА в 9 - х классах

В 2021 - 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и допуск к ГИА.

В 2022 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		КЗ	СБ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	29	13	45	13	45	3	10	-	-	90	4,3
Математика	29	2	7	13	45	14	47	-	-	52	3,6
Обществознание	24	6	25	6	25	12	50	-	-	50	3,8
Биология	9	4	44,5	4	44,5	1	11	-	-	89	4,3
География	18	1	6	8	44	9	50	-	-	50	4
Литература	1	-	-	-	-	1	100	-	-	0	3
Химия	4	1	25	3	75	-	-	-	-	100	4
Информатика	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	4
История	1	-	-	1	100	-	-	-	-	100	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА - 9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021 - 22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3 % от общей численности выпускников.

10 обучающихся 9 - го класса на основании заявлений были зачислены в 10 класс и продолжили обучение в МБОУ «Комсомольская СОШ №1». Остальные учащиеся – 19 человек - продолжили обучение в учреждениях СПО.

Класс	Кол-во учащихся	10 класс	Перешли на обучение в другую ОО	ССУЗ	СПО	Не определ.

9	29	10	1	-	18	-
---	----	----	---	---	----	---

Результаты ЕГЭ

В 2021 - 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021 - 2022 учебного года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. Все обучающиеся получили «зачет» и были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Результаты ЕГЭ за последние 3 год

Название предметов	2020 год		2021 год			2022 год			
	Кол-во уч - ся	Ср. балл	Кол-во уч - ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся высокобалл.	Кол-во уч - ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся высокобалл.	Наивысший результат по школе(более 80 б.)
Математика проф	8	35	8	56	1 (13 %)	13	57		
Математика баз.ур.	-	-	-	-		6	5		
Математика ГВЭ			3	3					
Русский язык	15	52	13	70	3 (23 %)	19	68	4 (21%)	80,80,82,85
Русский язык ГВЭ			3	4					
Литература	1	52	-	-		1	55		
Английский язык			1	77		1	75		
Немецкий язык	-	-	-	-					
Физика	-	-	2	70	1 (50 %)	2	49		
Химия	3	70	4	59		4	54		
Биология	6	53	5	67	1 (20 %)	3	58		
История	4	42	2	58		7	59		
Обществознание	9	41	6	65		16	66	3(16%)	92,92,94
География	3	37	-	-		8	57		
Информатика	-	-	-	-					
По школе		48		66	6 чел		61	7 чел	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (21%).

Профильную математику сдавали 13 человек. Двое учащихся во время основной волны сдачи ЕГЭ по профильной математике не набрали необходимое количество баллов, но в дополнительный период сдали ее успешно.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 16 человек (84%). Физику выбрали 2 (10,5%) обучающихся, историю – 7 (37%), английский язык и литературу сдавали по 1 (5%) человеку, химию – 4 (21%), биологию – 3 (16%), географию – 8 человек (42%). Не справилась с выполнением КИМ по обществознанию 1 ученик из 16 сдававших, по географии – 1 ученица из 8 сдававших. Остальные учащиеся все экзамены сдали успешно. Причем в этом учебном году увеличилось число выпускников – высокобалльников (более 80 б). В 2019 и 2020 гг. их было по 3 человека, в 2021 г – 6 человек, в 2022 г. – 7 человек.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА - 11 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Все выпускники 11 - го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021 - 2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 21 % от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»

2020	2021	2022
2	5	4

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение				Трудоустройство		Не определились		служба в армии
	ВУЗЫ		СПО		чел	%	чел	%	
	чел	%	чел	%					
19	17	89,4	1	5,3	-	-	1	5,3	-

5.2.3. Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2021 года школа принимала участие в исследовании «Общероссийская оценка по модели PISA». Его цель — выяснить уровень подготовки 15-летних учащихся к взрослой жизни, оценить уровень использования метапредметных компетенций для решения поставленных задач. Умения, проверяемые в ходе исследования (поиск информации, понимание, оценивание), лежат в основе функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 21 человек. Результат участия в исследовании стал известен в августе 2022 года.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	532	497	530	498	485	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	15%	5%	19%	5%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	5%	7%	10%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице.

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	уровня 1	1	2	3	4	5	6
Читательская грамотность	0 %	0 %	24 %	29 %	43 %	5 %	0 %
Математическая грамотность	0 %	5 %	24 %	19 %	43 %	5 %	5 %
Естественно-научная грамотность	0 %	5 %	48 %	38 %	10 %	0 %	0 %

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая (500 +)

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA МБОУ «Комсомольская СОШ №1» отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

В октябре 2022 года школа вновь принимала участие в исследовании «Оценка по модели PISA», но уже на региональном уровне. Результаты исследования также будут известны в июле – августе 2023 года.

5.2.4. Результаты выполнения ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки ВПР, запланированные на весну 2021 – 2022 учебного года, были перенесены на осень 2022 – 2023 учебного года.

класс	предмет	дата	в классе	выполнили работу	Выполнили на				УО	КЗ	СБ
					«5»	«4»	«3»	«2»			
5 А	русский язык	19.09	21	20	2	13	4	1	95	75	3,8
	математика	23.09		20	6	8	4	2	90	70	3,9
	окруж.мир	27.09		21	3	17	-	1	95	95	4
5 Б	русский язык	19.09	16	14	2	4	4	4	71	43	3,3
	математика	23.09		11	2	4	5	-	100	55	3,7
	окруж.мир	27.09		16	1	7	5	3	81	50	3,4
6 А	математика	20.09	18	15	-	5	6	4	73	33	3
	русский язык	27.09		16	3	5	6	2	87,5	50	3,6
	биология	29.09		17	-	4	9	4	76	24	3
	история	06.10		15	6	4	4	1	93	67	4
6 Б	математика	20.09	23	22	11	7	4	-	100	82	4,3
	русский язык	27.09		21	5	9	6	1	95	67	3,9
	биология	29.09		18	-	3	14	1	94	17	3,1
	история	06.10		18	9	7	2	-	100	89	4,4
7 А	русский язык	21.09	19	17	2	9	4	2	88	65	3,6
	математика	28.09		19	1	7	9	2	89	42	3,4
	география	10.10		16	-	3	12	1	94	19	3,1
	обществознан.	14.10		16	1	7	6	2	87,5	50	3,4

7 Б	русский язык	21.09	14	11	1	4	2	4	64	45	3,2
	математика	28.09		11	1	1	8	1	91	18	3,2
	биология	10.10		11	-	3	8	-	100	27	3,3
	история	14.10		13	1	6	4	2	84,6	54	3,5
8 А	математика	22.09	19	17	3	2	7	5	71	29	3,2
	русский язык	29.09		18	3	5	6	4	78	44	3,4
	история	07.10		15	3	2	7	3	80	33	3,3
	география	12.10		16	-	4	10	2	88	25	3,1
8 Б	математика	22.09	24	20	2	6	7	5	75	40	3,3
	русский язык	29.09		18	3	8	5	2	89	61	3,7
	обществознан.	07.10		20	3	6	10	1	95	40	3,6
	физика	12.10		20	-	7	10	3	85	35	3,2
8-с	английский яз.	17.10-18.10	26	21	3	10	7	1	95	62	3,7
8-с	немецкий язык	17.10-18.10	17	14	-	7	5	2	86	50	3,4
9 А	русский язык	19.09	23	19	43	8	4	3	84	63	3,7
	математика	22.09		13	-	7	4	2	85	54	3,4
	биология	28.09		19	-	10	9	-	100	53	3,5
	история	03.10		19	5	9	5	-	100	74	4
9 Б	русский язык	19.09	19	13	1	3	7	2	85	31	3,2
	математика	22.09		14	-	2	11	1	93	14	3,1
	физика	28.09		17	-	9	5	3	82	53	3,4
	обществознан.	03.10		17	-	5	10	2	88	29	3,2

Перенесенные на осень ВПР - 2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год в 5 - х и 6 – х классах практически по всем предметам. Причины несоответствия результатов ВПР и годовых отметок кроются в отсутствии дифференцированной работы с обучающимися; недостаточном уровне сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Необходимо учесть и то, что проведение ВПР в 5 – х классах совпало с адаптацией учащихся в основном звене обучения.

5.2.5. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Важный показатель качества работы с одаренными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этап.

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- ✓ создание необходимых условий для выявления и развития творческих способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности;
- ✓ создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- ✓ активизация внеурочной деятельности, работы элективных курсов, кружков.

Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году проводился на основании:

- Приказа МО РМ от 29.08.2022 №943 «Об организации и проведении этапов ВсОШ в 2022-2023 учебном году»;
- Приказа МО РМ от 27.10.2022 №1156 «Об утверждении организационно-технологической модели МЭ ВсОШ в РМ в 2022-2023 учебном году»;
- Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

С 9 ноября по 9 декабря 2022 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Чамзинском муниципальном районе. В школе была создана школьная команда для участия в муниципальном этапе. В нее вошли победители и призеры школьного этапа ВсОШ, который проводился в сентябре – октябре месяце. Обучающиеся 3 – 11 классов нашей школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам. Олимпиады проводились по текстам, разработанным региональными предметными комиссиями. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания, проявили умения анализировать текст, логически выстраивать рассуждения, делать выводы.

- Количество участников муниципального этапа (чел) – 65 чел.
- Количество победителей/призеров муниципального этапа – 63.
- Количество победителей/призеров муниципального этапа олимпиады младших школьников - 1.
- Количество победителей/призеров XXV Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому/эрзянскому) языку Республики Мордовия – 3.

Итого учащимися нашей школы завоевано 67 победных и призовых мест. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось на 27 мест. Но, тем не менее, результат очень порадовал педагогический коллектив, т.к. в прошлом учебном году большое количество мест было завоевано учащимися 11 класса, а это был сильный класс. Резкое изменение в соотношении долей победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ может показаться значительным падением, однако варианты заданий муниципального этапа, разрабатываемые региональными предметно-методическими комиссиями, на порядок сложнее аналогичных заданий школьного этапа.

Победителями и призерами по трем и более предметам стали 7 учащихся нашей школы. Это:

1. Александров Александр – 7 Б класс - 3 победных, 2 призовых места,
2. Зотова Варвара – 11 класс - 5 призовых мест,
3. Запороженко Валерия – 8 Б класс – 4 призовых места,
4. Андрюшкина Маргарита - 9 А класс – 1 победное, 2 призовых места,
5. Шареев Руслан – 9 А класс – 3 призовых места,
6. Семенкина Ольга – 8 Б класс – 3 призовых места,
7. Акимов Артем – 8 А класс – 3 призовых места

В этом учебном году учащиеся 6 – х классов также принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам и завоевали 3 призовых места. Это Гурьянов Кирилл, Грибанова Яна и Романова Любовь. Причем эти ребята выполняли задания учащихся 7 класса. Это наш резерв, будущие участники и, надеемся, победители и призеры следующего учебного года.

Учащиеся 5 А класса принимали участие в XXV Межрегиональной олимпиаде школьников по государственному мордовскому (мокшанскому/эрзянскому) языку Республики Мордовия и заняли 2 призовых места. Ученик 4 Б класса Романов Андрей занял призовые места по математике и эрзянскому языку.

Количество мест по классам распределилось следующим образом:

рейтинг	класс	Всего мест	победные	призовые
1	9 А	12	3	9
2	8 Б	12	2	10
3	8 А	10	-	10
4	11	9	2	7
5	7 Б	6	3	3
6	10	6	1	5
7	7 А	4	-	4
8	4 Б	2	-	2
8	5 А	2	-	2
8	6 Б	2	-	2
9	6 А	1	-	1
9	9 Б	1	-	1
ИТОГО		67	11	56

В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют:

№	ФИО учителя	предмет	победителей	призеров	всего
1	Шишова Н. А.	физическая культура	3	9	12
2	Сайфетдинов Р. М.	ОБЖ	-	5	10
		технология	-	5	
3	Школьников О. Н.	русский язык	-	1	7
		литература	1	5	
4	Карпова С. И.	технология	2	4	6
5	Виряскина Л. Н.	география	1	2	3
6	Гришина Г. В.	английский язык	1	2	3
7	Трубкина М. Т.	немецкий язык	-	3	3

Эти учителя подготовили трех и более победителей и призеров ВсОШ по общеобразовательным предметам.

На республиканский этап ВсОШ по общеобразовательным предметам от нашей школы прошли 11 учащихся по 5 предметам, принимали участие – 10 чел.

**Результаты участия в республиканском этапе ВсОШ
по общеобразовательным предметам
2022 – 2023 учебный год**

№	ФИ учащегося	Предмет	ФИО учителя	Результат
1	Есина Анастасия	литература	Школьников О. Н.	участник
2	Смирнова Дарья	английский язык	Гришина Г. В.	призер
3	Орлова Татьяна	физическая культура	Авдошкин О. Г.	участник
		технология	Карпова С. И.	-
4	Крутов Роман	физическая культура	Шишова Н. А.	участник
5	Арискина Анастасия	физическая культура	Шишова Н. А.	участник
6	Андрюшкина Маргарита	технология	Карпова С. И.	победитель

7	Шареев Руслан	ОБЖ	Сайфетдинов Р. М.	участник
8	Афонькин Иван	ОБЖ	Сайфетдинов Р. М.	участник
9	Зотова Варвара	ОБЖ	Сайфетдинов Р. М.	участник
10	Архипов Егор	ОБЖ	Сайфетдинов Р. М.	участник
11	Вальцов Даниил	ОБЖ	Сайфетдинов Р. М.	участник

Количество победителей/призеров в республиканском этапе ВсОШ

учебный год	общее число	победители	призеры
2021 – 2022	2	-	2
2022 - 2023	2	1	1

В школе стало традицией проведение конференций исследовательских работ обучающихся, на которых они представляют свои проекты, выполненные под руководством педагогов. В 2021 – 2022 учебном году было представлено 8 исследовательских работ учащимися начальной школы и 19 работ учащимися 11 класса. Причем учащиеся 11 – го класса защищали проекты, подготовленные на элективном курсе «Индивидуальный проект». Отметки за эти проекты выставляются в аттестаты о среднем образовании. Две ученицы были освобождены от защиты проектов, т.к. выступали с ними на республиканском этапе ВсОШ по экологии. Это Новикова Вера и Вдовина Анастасия.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней, объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности позволило учащимся принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Практически все учащиеся начальной школы под руководством своих педагогов принимают активное участие в онлайн – олимпиадах и конкурсах, организуемых образовательной онлайн – платформой Учи.ру, получают грамоты, дипломы, а педагоги – благодарности.

Учащиеся начальной школы в полном составе принимают участие в олимпиадах на платформе ushi.ru, становясь участниками, победителями и призерами. В основной и средней школе в 2022 году 293 ученика приняли участие в Международных и Всероссийских заочных конкурсах «Кириллица», «Мир конкурсов», «Пятёрочка», «Корабль успеха» и др. Из них 165 учащихся стали победителями и 128 - призёрами олимпиад различного уровня.

С 2017 года школа активно участвует в Акции движения «Сделаем вместе!». Ежегодно учащиеся МБОУ «Комсомольская СОШ №1» становятся победителями регионального и федерального этапов акции. 2022 год не стал исключением, и ученица 10 класса Боркунова Дарья стала победителем Федерального этапа «Время быть лидером!» акции «Здоровое питание школьников» движения «Сделаем вместе!», завоевав путевку в «Артек».

21 января 2022 года был опубликован Указ Главы Республики Мордовия А. Здунова №21 – УГ от 18.01.22 г. «О присуждении премии Главы Республики Мордовия способной и талантливой молодежи образовательных организаций в 2021 году». Новикова Вера, учащаяся 11 класса стала победителем в номинации «Научно – техническое творчество и учебно – исследовательская деятельность».

По результатам 2021 – 2022 учебного года МБОУ «Комсомольская СОШ№1» стала победителем районного конкурса по трудовому соперничеству в номинации «За достижение наивысших результатов».

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления воспитательной работы

В воспитательной деятельности работа ведется по направлениям согласно ООП НОО, ООО и СОО.

Школьная воспитательная система – это явление более широкое и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды и постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится исходя из общеобразовательных задач, планируется с учетом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере воспитания: Конвенция о правах ребенка, Концепция воспитания учащихся РМ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А.Тишков).

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо

Основными традициями воспитания являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя - до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, медиативную функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура,

здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим, важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым уделяется большое внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их является базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как главным строителям своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для подростков приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них

реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов МБОУ «Комсомольская СОШ №1», направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального и антисоциального поведения школьников.

6.2. Работа классных руководителей по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального сознания и единства

Вопросы духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, когда Россия переживает духовный кризис, проблема гражданско-патриотического воспитания, национального сознания и единства становится все более актуальной. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В конце учебного года во многих школах провели линейки с поднятием флага и исполнением гимна.

С 1 сентября 2022 года торжественное исполнение гимна и поднятие флага является обязательной еженедельной процедурой во всех школах страны. Такое новшество связано с решением об усилении патриотического воспитания в школах. Согласно Стандарту, церемония поднятия Государственного флага РФ в школах осуществляется **в начале каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком)**, а церемония спуска Государственного флага РФ — **в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока)**.

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустил в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Старт состоялся 5 сентября 2022 года. учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Проект реализуется в рамках образовательной программы и на него отведено 34 часа в учебном году.

В этом году появилось еще одно новшество в работе школы. С сентября 2022 года в нашей школе ввели должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

6.3. Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т.д.)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Образовательная деятельность в ОО по программам внеурочной деятельности направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который

провели в сентябре 2022 года.

**Сетка часов внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-23 учебный год**

Внеурочная деятельность	1А класс	1Б класс	2А класс	2Б класс	3А класс	3Б класс	4А класс	4Б класс	Всего
Всего	10	10	10	10	10	10	10	10	80
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"									
	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся									
	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся									
Тропинка в профессию	1	1	1	1					4
Путешествие в мир профессий					1	1	1	1	4
									8
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся									
Творческое моделирование	1								1
3D-моделирование		2						2	4
Занимательный русский язык			1						1
Занимательная грамматика				1					1
Юные читатели			1	1					2
Я, мы и природа					1	1			2
Книголюбы							1		1
В мире книг								1	1
Уроки нравственности								1	1
									14
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов									
Хореография	2								2
Секреты мастерства		2	2	2	2	2			10
Кукольный театр		1							1
Сольное пение							2		2
ОФП	1	1			3	3	1	2	11
Лёгкая атлетика			2	2					4
Шахматы							2		2
									32
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности									
Про добро	2								2
Азбука пешехода	1	1	1	1					4
Общественно полезная деятельность					1	1	1	1	4
									10
Итого в год	330	330	340	340	340	340	340	340	2700

**Сетка часов внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2022-23 учебный год**

Внеурочная деятельность	5А	5Б	6А	6Б	7 А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	Всего
Всего	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	120
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"													
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся													
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся													
В мире профессий	1	1											2
Моя профессия – мой выбор			1										1
Шаги в профессию				1	1	1		1					4
Социализация и выбор профессии							1						1
Мир профессий									1	1			2
Человек и профессия											1		1
Профессиональная ориентация												1	1
													12
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся													
Занимательная биология	1												1
Мордовский фольклор		1		1		1							3
Занимательный русский язык			2										2
Мир технологий			2										2
Юный географ				1	1								2
Юный математик					1								1
Многообразие живых организмов						1							1
Современная физика							1			1			2
Технология изготовления швейных изделий							1	1					2
Познавательная физика					1								1
Уровни организации живой природы							1	1					2
Избранные вопросы математики							1	1			1		3
В мире слов								1					1
Все тайны и загадки мира								1					1
Занимательный немецкий									1	1			2
Физика вокруг нас									1				1
Занимательный английский	1	1							1				3
Познание мира по картам									1				1
ИКМК										1		1	2
Структурная биология и генетика											1		1

Индивидуальный проект											1	1	2
Загадки русского языка											1		1
Подготовка к ЕГЭ по математике												1	1
Трудности русского языка												1	1
													39
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов													
Вокал	2												2
Декоративно-прикладное творчество					1	1							2
Художественное слово									1				1
Музыкальная фантазия				1									1
Стрельба	1	1											2
ОФП											2		2
Туризм		1											1
Спортивные игры			1			2	2	1	1	2			9
Настольный теннис				2									2
Баскетбол					2								2
Шахматы						1							1
Шашки											2		2
													27
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности													
Про добро	2												2
Юные инспектора дорожного движения		1											1
Школа безопасности		1											1
Общественно полезная деятельность		1				1			1	2	1	1	7
Мы и наш мир			2										2
Я лидер РДШ				2			1						3
Я гражданин России					1								1
Я волонтер								1					1
													18
Итого в год	340	340	340	340	340	340	340	340	330	330	340	330	4050

6.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ от 24.08.1998г.

№ 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; региональных и муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В 2022 году школа вела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Совет по профилактике организовывал свою деятельность с целью создания условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности,

правонарушений и девиантного поведения обучающихся.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Ранее выявление семейного неблагополучия.
3. Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки учащихся.
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.
5. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся велась согласно плану работы. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Постоянно осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники. С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями Совет по профилактике проводил профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

**Количество обучающихся,
состоящих на различных видах профилактического учета
за 2021 -2022 уч. г.**

2021г.	2022г.
0	1

В течение 2022 года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами, о пропуске уроков без уважительной причины. По направлению «Работа с трудными учащимися» в течение всего анализируемого года проводились индивидуальные встречи с подростками и родителями. Подростки данной категории вовлекались в групповые занятия, тренинги и беседы, проведены индивидуальные консультации с диагностикой эмоционально-личностной сферы с целью выявления причин дезадаптивного поведения.

Осуществлялись совместные рейды, которые были направлены на профилактику преступности среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в ходе мероприятий проверялись места концентрации молодежи.

6.5. Информация по работе школьной Службы Примирения

Наименование службы примирения, наименование ОО	Ф.И.О. куратора службы, в т.ч. занимаемая должность	Наличие прохождения курса обучения куратором (наименование организации, дата прохождения)	количество проведенных заседаний службы	количество обращений лиц в службу примирения	результат работы службы примирения
---	---	---	---	--	------------------------------------

			примирения		
Школьная служба примирения МБОУ Комсомольская СОШ №1	Наместникова Людмила Михайловна- педагог- психолог	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ru» с 11 мая 2021г. по 21 мая 2021г.	2	0	1.Способствовать у участников образовательных отношений формированию представлений о работе ШСП и восстановительных технологиях через информирование; 2.Способствовать развитию мотивации по участию в восстановительных программах ,обращению в ШСП.

6.6. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, организация совместных экскурсий с участием родителей. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, комиссии КДН и ЗП, ПДН.

Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей. Были проведены общешкольные родительские собрания по вопросам «Инструкция по подготовке к проведению ЕГЭ и ГИА».

6.7. Реализация мероприятий по развитию технического творчества в ОО

Все мероприятия, запланированные в рамках развития творчества школьников в 2021-2022 учебном году, выполнены. На официальном школьном сайте, а также в социальных сетях «Контакт» размещена вся информация о проведенных мероприятиях (<https://shkola1komsomolskij-r13.gosweb.gosuslugi.ru>, <https://vk.com/mbouksosch1>)

6.8. Реализация социальных проектов

Акции «Мы вместе!», «Своих не бросаем», «Дети детям», «Милосердие», «Ветеран живет рядом»,

«Сладкая радость», «Письмо водителю», «Письмо ветерану»; «Чистый поселок!» «Поздравительная открытка», Экологический субботник; волонтерские рейды, а также проводились «Дни Воинской славы», митинги, торжественные линейки, классные часы, ученики школы приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк». Проведены уроки воинской славы (Бородинское сражение, Курская дуга, День освобождения Ленинграда, День Победы –воины-земляки, Бессмертный полк – история движения). День призывника «Есть такая профессия Родину защищать». Проведены встречи с работниками пожарной части

Учащиеся школы принимали участие на проекте «Дорога добра». Четыре апрельских субботы 2022г по благословию Преосвященнейшего Вениамина, епископа Ардатовского и Атяшевского, а также при личном участии генерального директора ООО «Агроснаб» - (автора проекта) Таратынова Артема Сергеевича на базе школы были проведены мероприятия для учащихся 5-7 классов в рамках проекта «Дорога добра». Ардатовская епархия совместно с волонтерами «Содружества педагогических отрядов МГУ им. Н.П. Огарева» организовали совместные мероприятия.

Основным направлением проекта «Дорога добра» является объединение молодого поколения и укрепление в их среде более дружественных связей. Игры, конкурсы, задания помогали ребятам лучше чувствовать и понимать друг друга, ведь это становится необходимым в период разобщенности и отдаленности детей от реальной жизни.

6.9. Работа органов ученического самоуправления

В школе работает Совет старшеклассников, который состоит из шести профильных комиссий: учебная, культмассовая, спортивная, трудовая, оформительская, информационная. Основное направление деятельности Совета старшеклассников – организация досуга. Совет состоит из 15 учащихся 9-11 классов. Члены Совета старшеклассников работают под непосредственным педагогическим руководством. Заместитель директора по воспитательной работе и учителя оказывают помощь ребятам при организации и проведении рейдов, конкурсов, соревнований. Члены Совета старшеклассников являются ответственными за все проводимые мероприятия в каникулярное время, организаторами и помощниками общешкольных мероприятий: «Осенний бал», новогоднее представление, «Бал – маскарад», праздники, посвященные знаменательным датам и т.д.

6.10. Информация по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства.

С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В соответствии с планом работы в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса, учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в течение года были проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

В сентябре в школе проходила профилактическая акция «Внимание, дети!», организована неделя профилактической работы, при проведении которой использовались следующие формы работы: классные часы и беседы с учащимися 1 – 11 кл, профилактическое мероприятие «Посвящение первоклашек в пешеходы» совместно с сотрудниками ГИБДД.

В конце каждой четверти проведена беседа - инструктаж по технике безопасности на тему «Знай и соблюдай ПДД во время каникул».

В целях профилактики ДТП с участием несовершеннолетних, снижения тяжести последствий от ДТП, детского дорожно-транспортного травматизма перед началом летних

каникул классные руководители МБОУ "Комсомольская СОШ №1" провели классные часы с использованием обучающих платформ: юидроссии.рф, bezdtp.ru, dddgazeta.ru.

В течение года оформляются стенгазеты по ПДД, проводятся конкурсы рисунков «ПДД всегда важны, ПДД всегда нужны». В ноябре прошли мероприятия, посвященные «Дню памяти жертв ДТП». Учащиеся участвуют во всероссийской олимпиаде по БДД, а также в муниципальных и республиканских конкурсах по БДД.

Частым гостем в школе бывает сотрудник ГИБДД Шолин А.Ю., который проводит беседы с учащимися о ПДД, а также о правилах управления транспортными средствами.

В течение года совместно с сотрудниками ГИБДД учащиеся являлись участниками республиканских акций «Внимание, пешеход!», «Детское кресло», «Внимание, водитель!».

Информирование учащихся и родителей о проведенных мероприятиях, правилах ПДД проходит на сайте школы.

6.11.Информация по организации работы школьного волонтерского отряда

В МБОУ «Комсомольская СОШ №1» функционирует добровольческое движение – волонтерский отряд. Школьный волонтерский отряд «Протяни руку» — это группа детей, занимающихся добровольчеством.

Основные задачи добровольческой деятельности в школе:

- поддерживать инициативы учеников школы;
- вовлекать учеников всех возрастов в проекты, связанные с помощью социально незащищенным слоям населения;
- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- показывать преимущества здорового образа жизни на личном примере; - пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) - сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Волонтерство становится не просто популярным, а имеет свою высокую социальную значимость, как для ученического и педагогического, так и для родительского сообщества. Это и участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Педагогами и волонтерским отрядом проведена серия Добрых уроков. Волонтеры провели уроки для учеников и рассказали им о системе добровольчества в России.

Традиционно школьники оказывают посильную помощь пожилым людям, проживающим в поселке; адресную помощь ветеранам педагогического труда; привлекаются школьники к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений. Ребята целенаправленно готовят концертные номера, с учетом потребности зрителей и слушателей концерта.

В школе выстроена разноуровневая система работа с учениками начальной, средней и старшей школы.

Активисты РДШ в течение отчетного периода организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены. Гражданская активность является одним из ключевых направлений РДШ. Она включает в себя

волонтерскую деятельность, поисковую работу, изучение истории и краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.

7.СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы МБОУ «Комсомольская СОШ №1» на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы Школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью, что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц и т.д.

Работа Школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

В Школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность обучающихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает: контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей; проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В Школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы (входные, итоговые); срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В Школе ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9 - х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в Школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2022 учебном году являлись: выполнение всеобуча; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ; подготовка и проведение

ГИА за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Администрацией МБОУ «Комсомольская СОШ №1» посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатель	Кол. чел	%	
Всего педагогических работников (чел.)	31		
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100		
Внешних совместителей	1	3	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	30	97	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	0	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	13	42
	первую	7	23
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	11	35,5	
Из них имеют стаж работы в данной должности менее 2 – х лет	8	25,8	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	9,7	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	31	100	
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	6	19	

МБОУ «Комсомольская СОШ №1» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В Школе работает 31 педагог, из них 27 учителей и 4 воспитателя ГПД. Обновление коллектива в 2022 году произошло на 12 %. В коллектив пришли 4 учителя, из которых 3 не имеют стажа педагогической работы.

Педагогический коллектив МБОУ «Комсомольская СОШ №1» постоянно повышает свою квалификацию на различных курсах в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ» и других учреждениях. За последние пять лет 100 % учителей повысили свое педагогическое мастерство.

Все учителя Школы освоили онлайн – сервисы, применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный дневник. В работе учителей наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: электронный журнал, РЭШ, uchi.ru и другие.

Учителя школы принимают участие в различных заочных олимпиадах и конкурсах, занимая победные и призовые места.

Учитель эрзянского языка Тутушкина М. В. принимала участие в Республиканском конкурсе «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия – 2022». Она стала лучшей в районе и достойно выступила на всех этапах республиканского конкурса, став призером.

Высоко ценится опыт учителей Школы в муниципальном педагогическом сообществе: - 3 учителя являются руководителями районных методических объединений;

- 10 учителей – эксперты предметных комиссий на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- 5 учителей – эксперты по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.

Все это позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития.

9. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

В течение 2022 года велась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий обучения учащихся. В школе создана соответствующая материальная база. На входе в оба здания учебного заведения установлены арочные металлодетекторы, школа оборудована системой видеонаблюдения на входах, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены лестничные пролеты школы.

С учащимися и учителями школы систематически проводились инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организованы классные часы, беседы о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на автомобильных и железных дорогах и т.д.

В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

Показатели результативности МБОУ «Комсомольская СОШ №1» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	372 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на конец 2022 года)	170 человек 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	57 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел 21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 человека 114 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	293 человека 79 %
1.19.1	Регионального уровня	64 человек 17 %
1.19.2	Федерального уровня (заочно)	124 человека 33 %
1.19.3	Международного уровня (заочно)	105 человек

		28 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	372 чел 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 65 %
1.29.1	Высшая	13 человек 42 %
1.29.2	Первая	7 человек 23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек, 17 %

1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек, 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 42 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	372 человека 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 м ²

