

**Чамзинский муниципальный район
Республика Мордовия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 27.03.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2023 год
(отчетный период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.)

**п. Комсомольский
2023**

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ «Комсомольская СОШ №1» по направлениям деятельности подготовлено по состоянию за 2023 календарный год. Нормативно – правовая основа формирования отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

- Оценка системы управления в МБОУ «Комсомольская СОШ №1»
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- Оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация о востребованности выпускников; информация об успеваемости.
- Анализ показателей

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «Комсомольская СОШ №1»)
Руководитель	Граблина Наталья Михайловна
Адрес организации	431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, п. Комсомольский, ул. Комсомольская, д.3
Телефон, факс	8 (83437) 3 – 28 - 60
Адрес электронной почты	Е-mail: sch.komsomol.1@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1952 год, с сентября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана <u>бессрочно</u> Министерством образования Республики Мордовия. Регистрационный номер: 3779. Серия 13Л 01 № 0000337
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Республики Мордовия № 2442, от 26 декабря 2014 г. Срок действия: до 26 декабря 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия.

Функции и полномочия учредителя и собственника бюджетного учреждения осуществляет Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия.

МБОУ «Комсомольская СОШ №1» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Два здания: 3-этажное здание - основная школа, двухэтажное здание – начальная школа.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,230 га

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, тир.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 13.01.04 000 М 00008 2 04.14 от 07.04.2014 г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь помещений - 3881 кв. м, площадь учебных классов – 1852 кв.м. Общая численность учащихся: на конец 2023 года - 360 учеников. Реальная площадь на одного ученика: 5,1 кв.м. (при допустимой 3,5 кв.м).

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

В здании начальной школы:

Кабинеты начальных классов - 8

Спортивный зал

Учительская

В здании основной школы:

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинеты русского языка – 3

Кабинеты иностранного языка – 2

Кабинет истории – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинеты математики – 3
Кабинет химии – 1
Кабинет физики – 1
Кабинет музыки – 1
Кабинет ОБЖ, ИЗО – 1
Кабинет технологии (обслуживающего труда) - 1
Мастерская – 1
Спортивный зал
Актальный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 3
Кабинет секретаря

Прочие помещения:

Учительская комната
Столовая

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд на 31 декабря 2023 года составляет 28450 экземпляров, из них:

учебники - 11864 экземпляра,
учебные пособия – 427 экземпляров,
художественная литература – 15679 экземпляров,
справочные материалы – 480 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. В 2023 году все учащиеся 1 – 11 классов были обеспечены бесплатными учебниками.

Наличие актового зала:

Актальный зал на 100 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка и др.

Наличие столовой

Имеется столовая в основной школе, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 100, которая обеспечена технологическим оборудованием; техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное.

Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры - 84

из них: 45 ноутбуков, 39 персональных компьютеров. 14 - в кабинете информатика, 1 - в библиотеке, 5 - на рабочих местах директора, заместителей директора по учебно - воспитательной работе, по воспитательной работе, секретаря, в учительской; остальные - в учебных кабинетах.

Проекторы – 17

Интерактивные доски – 9

Принтеры -18

Сканеры -1

МФУ -10

Фортепиано - 2;

Доступ в Интернет – 30 мест

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В этих кабинетах создан Центр естественно – научной направленности «Точка роста».

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» от 8 августа 2013 года № 53 – 3, Уставом МБОУ «Комсомольская СОШ №1».

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения о должностных лицах организации

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Граблина Наталья Михайловна	8(83437)3-28-60
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Назимкина Татьяна Александровна	8(83437)3-28-61
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Асанова Надежда Анатольевна	8(83437)3-28-61
4		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями	Каримова Юлия Сергеевна	8(83437)3-28-61

Органы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» созданы следующие методические объединения:

- учителей начальной школы и воспитателей групп продленного дня;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно – научного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Основные формы координации деятельности органов управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- оперативное совещание педагогического коллектива;
- педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Комсомольская СОШ №1».

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 - х и 2 – 4 - х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО - 2021), 5 - х и 6 – 9 - х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 2021), 10 – 11 - х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО - 2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся,

**осваивающих образовательные программы
на 31 декабря 2023 года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	на 31.12.2023	Среднее за 2023 год
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО и ФОП (1 – 4 кл)	150	147,7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО и ФОП (5 – 9 кл)	185	192,7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования и ФОП (10 кл)	10	13,7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (11 кл.)	16	13
ИТОГО	361	367,1

Переход на ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 - 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Профили обучения

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся 10-го и 11 - го классов обучались по универсальному профилю.

В 2023 – 2024 учебном году 11 – ый класс продолжает обучение по универсальному профилю, а 10 – ый класс – по социально – экономическому профилю. В связи с этим в 10 – ом классе на профильном уровне ведется преподавание математики и обществознания.

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

На конец 2023 года в Школе обучались: 2 ребенка – инвалида (НОДА) и 2 ребенка – инвалида, 3 детей с ОВЗ (ЗПР). Для них были разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы:

АОП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.1);

АОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1),

АОП НОО для детей с НОДА

АОП ООО для детей с НОДА

С детьми с ОВЗ в течение года работал педагог - психолог. Учителя-предметники, работающие с этими учащимися, применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми, работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

Учащиеся с ОВЗ занимаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Причем дети – инвалиды с НОДА занимаются по адаптированной общеобразовательной программе только по физической культуре.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса, ОРЗ, ОРВИ и гриппа. Для этого были запланированы организационные и санитарно - противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Республике Мордовия. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также расписание для более безопасных условий приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» необходимую информацию для профилактики вирусных и простудных заболеваний, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- продолжила температурный контроль и обработку рук при входе в здание школы;
- рекомендовала ношение масок при первых признаках простудных заболеваний как учащимся, так и учителям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (для 2 – 11 – х классов).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8.00
В школе функционирует **4 группы** продленного дня.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8,10	45	5	34
9,11	45	5	33

5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент образовательного учреждения

Контингент за последние пять лет представлен следующим образом:

Учеб. год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Количество классов-к	Количество учащихся								
1 класс	2	35	2	36	2	34	2	38	2	32
2 класс	2	34	2	33	2	38	2	34	2	39
3 класс	2	40	2	34	2	33	2	42	2	34
4 класс	2	37	2	40	2	36	2	33	2	45
5 класс	2	43	2	34	2	42	2	39	2	32
6 класс	2	41	2	41	2	34	2	40	2	39
7 класс	2	30	2	41	2	41	2	33	2	40
8 класс	1	30	2	29	2	42	2	43	2	31
9 класс	2	41	1	29	2	29	2	42	2	43
10 класс	1	20	1	19	1	17	1	10	1	16
11 класс	1	15	1	16	1	19	1	17	1	10
Всего	19	366	19	352	20	365	20	372	20	361

Таким образом, на протяжении пяти лет численность учащихся в школе сохраняется на определенном уровне. Средняя наполняемость классов по школе на 31.12.2023 г. составляет 18 чел. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В течение учебного года собиралась и анализировалась информация по основным показателям работы Школы. Серьезное внимание в Школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний.

Успеваемость учащихся школы за 2023 год

Классы	2022 – 2023 учебный год						2023 – 2024 учебный год			
	III четверть		IV четверть		год		I четверть		II четверть	
	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %
1										
2	100	65	100	62	100	68	100	74	100	72
3	100	53	100	51	100	56	100	71	100	68
4	100	55	100	55	100	55	100	58	100	53
1-4	100	57	100	55	100	65	100	67	100	64

5	100	56	100	36	100	54	100	59	100	50
6	100	60	100	55	100	65	100	42	100	33
7	100	39	100	28	100	50	100	39	100	40
8	100	42	100	40	100	42	97	41	93	39
9	100	48	100	45	100	48	100	38	100	37
5-9	100	49	100	41	100	51	99	43	99	40
10			100	60	100	60			100	69
11			100	84	100	82			100	60
10-11			100	74	100	74			100	65
Итого по школе	100	52	100	49	100	56	100	47	100	50

В мае 2023 года в 4 – х классах проводилась комплексная работа по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Данная работа была нацелена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно - познавательных и учебно - практических задач.

Анализ результатов комплексной работы показал, что большая часть учащихся 4 А класса освоили образовательные программы начального общего образования, а в 4 Б классе есть учащиеся, которые не справились с работой и показали низкие результаты.

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во выпол работу	Выполнили на				УО, %	КЗ, %	СБ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	21	20	4	8	7	1	95	60	3,8
4 Б	24	22	2	6	10	4	82	36	3,3
4 – е кл	45	42	6	14	17	5	88	48	3,5

Результаты ГИА -2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация (ГИА) прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА - 9 и ГИА - 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021 - 2022 учебного года

	9 - е классы	11 - е классы
Общее количество выпускников	42	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	17

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	16

ГИА в 9 - х классах

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования прошел 8 февраля 2023 года во всех субъектах РФ в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» и допуск к ГИА.

В 2022 – 2023 учебном году государственную аттестацию в форме ОГЭ проходили 42 обучающихся. Два предмета (русский язык и математика) учащиеся сдавали обязательно. Среди предметов по выбору были география, обществознание, биология, химия, информатика и английский язык.

Результаты ОГЭ (основной период)

Предмет	Количество сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		УО, %	КЗ, %	СБ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	42	19	45	18	43	5	12	-	-	100	88	4,3
Математика	42	1	2	26	62	13	31	2	5	95	64	3,6
Обществознание	35	2	6	12	34	12	34	9	26	74	40	3,4
Биология	10	2	20	6	60	1	10	1	10	90	80	3,9
География	27	3	11	21	78	2	7	1	4	96	89	4
Английский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5
Химия	2	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100	4,5
Информатика	2	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100	4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали, что учащиеся показали недостаточную подготовку по обществознанию, получив девять отметок «2». Один ученик получил две отметки «2» (по математике и географии), но смог их пересдать.

Результаты ОГЭ (после пересдачи)

Предмет	Количество сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		УО, %	КЗ, %	СБ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	42	19	45	18	43	5	12	-	-	100	88	4,3
Математика	42	1	2	27	64	14	33	-	-	100	67	3,7
Обществознание	35	2	6	12	34	20	57	1	2	97	40	3,4
Биология	10	2	20	7	70	1	10	-	-	100	90	4,1
География	27	3	11	21	78	3	11	-	-	100	89	4,2
Английский язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5
Химия	2	1	50	1	50	-	-	-	-	100	100	4,5
Информатика	2	-	-	2	100	-	-	-	-	100	100	4

В основной период получили аттестаты 41 ученик. Одна ученица не сдала экзамен по

обществознанию в основной период, поэтому пересдавала его осенью. Пять учеников получили аттестат особого образца за курс основной школы.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА - 9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений по вопросам поведения во время проведения экзаменов.

16 обучающихся 9 - х классов на основании заявлений были зачислены в 10 класс и продолжили обучение в МБОУ «Комсомольская СОШ №1», одна ученица перешла на обучение в МБОУ «Жиржеманская СОШ». Остальные учащиеся – 25 человек - продолжили обучение в учреждениях СПО Республики Мордовия.

Класс	Кол-во уч-ся	10 класс	Перешли на обучение в другую ОО	СПО	Не определ.
9	42	16	1	25	-

Результаты ЕГЭ

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022 - 2023 учебного года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. Все обучающиеся получили «зачет» и были допущены и к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57

Профильную математику сдавали 10 человек. Все успешно справились, перешагнув минимальный «порог». Более 70 баллов не получил ни один ученик.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Две ученицы (12 %) показали высокие результаты, получив 72 и 73 балла. Одна выпускница не смогла дважды сдать экзамен, а от сдачи ЕГЭ по русскому языку в осенний период отказалась и продолжила обучение в ССУЗе Республики Мордовия.

Шесть выпускников не набрали минимальное количество баллов по предметам по выбору:

- обществознание – 1 уч – ся;
- физика – 1 уч – ся;
- информатика – 2 уч – ся;
- биология – 2 уч – ся.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали математику (профиль), обществознание и информатику. Из 17 обучающихся обществознание выбрали 9 человек (53%), информатику – 7 выпускников (41 %).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА - 11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Одиннадцатый класс окончили 17 учащихся. Аттестат о среднем общем образовании получили 16 выпускников, одна ученица по результатам обучения и сдачи ЕГЭ - с отличием. При сдаче ЕГЭ 1 ученица показала высокий уровень подготовки, набрав выше 80 баллов (81 балл по обществознанию). 14 выпускников поступили в высшие учебные заведения Республики Мордовия, Нижнего Новгорода, Казани и т.д. Причем 5 выпускников продолжили обучение по инженерно – техническим специальностям, две выпускницы продолжают обучение в МГПУ им.М. Е. Евсевьева.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Название предмета	2021 год			2022 год				2023 год			
	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся высоко-балл.	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся высоко-балл.	Наивысший результат по школе (более 80 б.)	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во уч-ся высоко-балл.	Наивысший результат по школе (более 80 б.)
Математика проф	8	56	1 (13 %)	13	57			10	59		
Математика баз.ур.	-	-		6	5						
Математика ГВЭ	3	3									
Русский язык	13	70	3 (23 %)	19	68	4 (21%)	80,80, 82,85	17	58		
Русский язык ГВЭ	3	4									
Литература	-	-		1	55			1	53		
Английский язык	1	77		1	75			1	57		
Физика	2	70	1 (50 %)	2	49			3	39		
Химия	4	59		4	54						
Биология	5	67	1 (20 %)	3	58			3	30		
История	2	58		7	59			3	47		
Обществознание	6	65		16	66	3(16%)	92,92,94	9	57	1	81
География	-	-		8	57						
Информатика	-	-						7	45		
По школе		66	6 чел		61	7 чел				1	

Повышение баллов по математике в последние годы обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Количество медалистов за последние три года

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2	5	4	1

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение				Трудоустройство		Не определились		служба в армии
	ВУЗЫ		СПО		чел	%	чел	%	
	чел	%	чел	%					

17	14	82	3	18	-	-	-	-	-
----	----	----	---	----	---	---	---	---	---

Результаты внешней оценки качества образования

В 2022 – 2023 учебном году ВПР были запланированы на март – май 2023 года в 4 – х, 5 – 8 – х и 11 – х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

**Результаты выполнения
Всероссийских проверочных работ
Весна 2023 г.**

класс	предмет	дата	в классе всего	выполняли работы	Выполнили на				УО	КЗ	СБ	Учитель
					«5»	«4»	«3»	«2»				
4 А	рус.	19.04	16	16	6	4	6	-	100	62	4	Антонова Г.Е.
	мат.	25.04		16	6	8	2	-	100	87	4,3	Антонова Г.Е.
	окруж	11.05		16	5	8	3	-	100	81	4	Антонова Г.Е.
4 Б	рус.	19.04	17	17	3	5	7	2	88	47	3,5	Крымова Л.И.
	мат.	25.04		17	4	6	6	1	94	59	3,8	Крымова Л.И.
	окруж	11.05		17	3	12	2	-	100	88	4	Крымова Л.И.
5 А	рус	18.04	21	19	2	6	9	2	89,5	42	3,4	Асанова Н. А.
	матем	27.04		19	2	6	9	2	89,5	42	3,4	Вдовина Т. И.
	истор	13.04		18	4	5	9	-	100	50	3,7	Аржаева И.Н.
	биол	15.05		21	5	9	6	1	95	67	3,9	Белоглазова М. Г.
5 Б	рус	18.04	16	17	3	4	4	5	69	44	3,4	Тутушкина М. В.
	матем	27.04		18	1	4	12	1	94	28	3,3	Вдовина Т. И.
	истор	13.04		15	-	5	7	3	80	33	3,1	Аржаева И.Н.
	биол	15.05		17	1	3	12	1	94	24	3,2	Белоглазова М. Г.
6 А	мат	26.04	18	16	2	2	10	2	88	25	3,3	Вдовина Т. И.
	рус	21.04		15	2	5	4	4	73	47	3,3	Имайчева Е. В.
	геогр	14.04		17	1	6	7	3	82	41	3,3	Виряскина Л.Н.
	общест	18.04		17	-	9	7	1	94	53	3,5	Старостина И. В.
6 Б	мат	26.04	22	17	1	8	8	-	100	53	3,6	Вдовина Т. И.
	рус	21.04		17	2	8	6	1	94	59	3,6	Школьникова О. Н.
	биол	14.04		22	4	10	8	-	100	64	3,8	Белоглазова М. Г.
	истор	18.04		18	1	6	11	-	100	39	3,4	Старостина И. В.
7 А	рус	25.04	19	17	1	6	6	4	76	41	3,2	Школьникова О. Н.
	матем	20.04		16	-	8	7	1	94	50	3,4	Денисова С. В.
	геогр	11.05		18	-	4	12	2	89	22	3,1	Виряскина Л. Н.
	физик	04.05		18	4	9	4	1	94	76	3,9	Денисова С.В.
7 Б	рус	25.04	14	8	1	4	1	2	75	62,5	3,5	Тутушкина М. В.
	матем	20.04		12	2	2	8	-	100	33	3,5	Жадаева О. В.
	биол	04.05		10	3	-	7	-	100	30	3,6	Белоглазова М. Г.
	истор	11.05		10	3	3	4	-	100	60	3,9	Аржаева И. Н.
7 – е	нем.яз	11.04	10	9	-	4	4	1	89	44	3,3	Трубкина М. Т.
7 – е	англ.яз	11.04	23	19	2	9	7	1	95	58	3,6	Кручинкина М.В. Гришина Г.В.
8 А	матем	27.04	19	17	4	3	7	3	82	41	3,5	Денисова С. В.
	рус	21.04		17	2	6	5	4	76,5	47	3,4	Асанова Н. А.
	истор	12.05		12	3	2	4	3	75	42	3,4	Аржаева И. Н.

	физик	05.05		17	1	8	3	5	71	53	3,3	Денисова С.В.
8 Б	матем	27.04	24	23	1	11	7	4	83	52	3,4	Жадаева О. В.
	рус	21.04		18	1	11	3	3	83	67	3,5	Имайчева Е. В.
	общес	12.05		19	5	4	8	2	89	47	3,6	Аржаева И. Н.
	биолог	05.05		23	6	8	9	-	100	61	3,9	Белоглазова М.Г.
11	геогр	02.03	17	15	5	10	-	-	100	100	4,3	Виряскина Л. Н.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку и математике показал, что если и произошли изменения в качестве выполнения работ, то они незначительные. Лишь в 6 Б классе произошло значительное снижение результатов выполнения работ по математике. Это говорит о незначительной подготовке к выполнению работ в весенний период, психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно в ноябре – декабре месяце проходит муниципальный этап олимпиады. По результатам 2021 – 2022 учебного года школой завоевано 67 победных и призовых мест. 11 учащихся школы вошли в команду района на республиканский этап олимпиады, который проходил в январе – феврале 2023 года. Две ученицы нашей школы достойно выступили и завоевали 1 победное (Андрюшкина Маргарита, технология) и 1 призовое (Смирнова Дарья, английский язык) места. Их подгот овили Карпова С.И. и Гришина Г.В. соответственно.

В ноябре – декабре 2023 года также проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Чамзинском муниципальном районе. От школы в олимпиаде принимала участие команда в составе 108 человек. В нее вошли победители и призеры школьного этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам, который проводился в сентябре – октябре месяце. Обучающиеся 3 – 11 классов нашей школы приняли участие в олимпиадах по 15 предметам. Олимпиады проводились по текстам, разработанным региональными предметными комиссиями. Участники олимпиад продемонстрировали хорошие знания, проявили умения анализировать текст, логически выстраивать рассуждения, делать выводы.

Занято 10 победных и 54 призовых места.

- Количество участников муниципального этапа (чел) – 108 чел.
- Количество победителей/призеров муниципального этапа – 64.
- Количество победителей/призеров муниципального этапа олимпиады младших школьников – 0.
- Количество победителей/призеров XXV Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому/эрзянскому) языку Республики Мордовия – 1.

Итого учащимися нашей школы завоевано 64 победных и призовых места. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось на 4. Но, тем не менее, результат очень порадовал педагогический коллектив.

Наибольшее количество мест (по 4) занято следующими учащимися:

Александров Александр – 1 поб./ 3 приз.

Акимов Артем - - / 4 приз

Запорожченко Валерия – 1 поб./ 3 приз.

Смирнова Дарья – 1 поб./3 приз.

По три места принесли:

Грибанова Яна - -/3 приз.

Гурьянов Кирилл – 1 поб./2 приз.

Гусева Екатерина – 2 поб./1 приз.

Сорокина Софья - -/3 приз.

Андрюшкина Маргарита – 1 поб./2 приз.

Четыре человека заняли по 2 места:

Наймушина Дарья – 1 поб./1 приз.

Шареев Руслан – 1 поб./ 1 приз.

Поляков Михаил - -/2 приз.

Фомкин Андрей - -/2 приз.

Афонькин Иван - -/2 приз..

21 обучающийся занял по одному месту.

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили:

Сайфетдинов Р.М. – 11 мест

Белоглазова М.Г. – 10 мест

Шишова Н.А. – 9 мест

Карпова С.И. – 7 мест, а также

Гришина Г.В. и Школьникова О.Н. – по 4 места

Имайчева Е.В., Старостина И.В. и Авдошкин О.Г. – по 3 места

Асанова Н.А., Трубкина М.Т. и Аржаева И.Н. – по 2 места

Виряскина Л.Н., Тутушкина М.В., Аникина Т.И. и Харитоновна Г.Н. – по 1 месту.

Количество победных и призовых мест по классам

класс	3 б	4 а	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10	11
кол-во мест	1	1	1	1	4	7	5	4	11	10	12	7

16 учащихся школы прошли на республиканский этап ВсОШ,. Это:

№	ФИ учащегося	предмет	класс	Учитель
1	Марсанов Максим	математика	4 а	Аникина Т. И.
2	Запорожченко Валерия	английский язык	9 б	Гришина Г. В.
		технология		Карпова С. И.
3	Смирнова Дарья	английский язык	10	Гришина Г. В.
4	Губарева Ксения	история	9 б	Аржаева И. Н.
5	Акимов Артем	немецкий язык	9 а	Трубкина М. Т.
6	Сорокина Софья	ОБЖ	9 а	Сайфетдинов Р. М.
7	Наймушина Дарья	ОБЖ	9 б	Сайфетдинов Р. М.
		физическая культура		Шишова Н. А.
8	Шареев Руслан	ОБЖ	10	Сайфетдинов Р. М.
9	Афонькин Иван	ОБЖ	11	Сайфетдинов Р. М.
10	Гусева Екатерина	технология	9 а	Карпова С. И.
11	Андрюшкина Маргарита	технология	10	Карпова С. И.
12	Лапшина Ангелина	технология	10	Карпова С. И.
13	Вишнякова Елена	физическая культура	11	Авдошкин О. Г.
14	Рыжова Татьяна	экология	11	Белоглазова М. Г.

В школе стало традицией проведение конференций исследовательских работ обучающихся, на которых они представляют свои проекты, выполненные под руководством педагогов. В 2022–2023 учебном году конференция состоялась с 10 по 14 апреля. На ней было представлено 16

исследовательских работ учащимися 11 класса и 8 работ – учащимися 1 – 4 классов.. Причем учащиеся 11 – го класса защищали проекты, подготовленные на элективном курсе «Индивидуальный проект» под руководством Старостиной И. В. Отметки за эти проекты выставляются в аттестаты о среднем образовании. Одна ученица (Боркунова Д.) была освобождена от защиты проекта, т.к. с этим проектом стала победителем Федерального этапа «Время быть лидером!» акции «Здоровое питание школьников» движения «Сделаем вместе!», завоевав путевку в «Артек».

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней, объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности позволило учащимся принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Учащиеся начальной школы в полном составе принимают участие в олимпиадах на платформе ushi.ru, становясь победителями и призерами. В основной и средней школе в 2023 году 325 учащихся приняли участие в Международных и Всероссийских заочных конкурсах «Кириллица», «Мир конкурсов», «Пятёрочка», «Корабль успеха» и др. Из них 162 учащихся стали победителями и 138 - призёрами олимпиад различного уровня.

Активно участвуют школьники в очных муниципальных и региональных конкурсах. Так за 2023 год завоевано 222 победных и призовых места:

- спортивное направление – 144 места;
- эстетическое направление – 42 места;
- патриотическое направление – 36 мест.

6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы

Школьная воспитательная система – это явление более широкое и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды и постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится исходя из общеобразовательных задач, планируется с учетом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере воспитания: Конвенция о правах ребенка, Концепция воспитания учащихся РМ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А.Тишков).

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и

культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитательной деятельности работа ведется по направлениям согласно ООП НОО, ООС и СОО.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Комсомольская СОШ №1»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим, важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым уделяется большое внимание на разных уровнях общего образования.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС разных уровней общего образования.

Воспитательная работа МБОУ «Комсомольская СОШ №1» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального и антисоциального поведения школьников.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

Работа классных руководителей по формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального сознания и единства

Вопросы духовно-нравственного развития, гражданско-патриотического воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, когда Россия переживает духовный кризис, проблема гражданско-патриотического воспитания, национального сознания и единства становится все более актуальной. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю.

После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к «Разговорам о важном». Если в прошлом 2022 учебном году м детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 90%, 10% относятся нейтрально.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Основное содержание включает в

себя формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

В ходе реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда, освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню Победы.

Акция «Помоги ветерану»

Акция «Свеча Памяти»

Акция «Окна Победы»

Акция «Письма солдату», «Посылка солдату».

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Акция "Возложение цветов к памятникам»

Конкурс чтецов «Память о Блокаде»

День народного единства.

Крым и Россия вместе!

Военно-патриотическая игра «Ану-ка , парни», «Богатырский поединок» к Дню Защитника Отечества

Горячие слезы Афганистана

Организация экскурсий в музеи района и республики.

Уроки мужества. Встречи с ветеранами.

Участие во всероссийских днях единых действий (РДДМ, Орлята России) и др.

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т.д.)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Образовательная деятельность в ОО по программам внеурочной деятельности направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 г

**Сетка часов внеурочной деятельности
начального общего образования
МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-24 учебный год**

Внеурочная деятельность	1А класс	1Б класс	2А класс	2Б класс	3А класс	3Б класс	4А класс	4Б класс	Всего
Всего	10	80							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"									
	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся									
	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся									
Тропинка в профессию	1	1	1	1	1	1			6
Путешествие в мир профессий							1	1	2
									8
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся									
Наш театр	1								1
3D-моделирование	2	2		2					6
Мы – твои друзья	1	1							2
Юные читатели					1	1			2
Юный эколог			1	1					2
Лента времени							2	2	4
В стране знаек							1	1	2
									19
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов									
Хореография			2						2
Секреты мастерства		2	2	2	2	2	2		12
Театральная ступень								2	2
Подвижные игры	1	1	1	1					4
Лёгкая атлетика					2	2			4
Шахматы	1								1
Любители спорта							1	1	2
									27

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности									
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Азбука пешехода					1	1			2
									10
Итого в год	330	330	340	340	340	340	340	340	2700

**Сетка часов внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-24 учебный год**

	5А кл	5Б кл	6А кл	6Б кл	7А кл	7Б кл	8А кл	8Б кл	9А кл	9Б кл	Всего
Всего	10	100									
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Занятия по формированию функциональной грамотности				1	1		1		1		4
Естественно-научная грамотность	1							1			2
Читательская грамотность		1	1			1					3
Математическая грамотность										1	1
											10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся											
В мире профессий	1	1									2
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	8
											10
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся											
Мордовский фольклор	1										1
Занимательный русский язык		1			2						3

Занимательная математика	1	1					1				3
Подготовка к ОГЭ по географии									1		1
Подготовка к ОГЭ по обществознанию									1	1	2
Точка роста. Техника микроскопирования в ботанике			1	1							2
Этикет во все времена	1	1									2
Технология изготовления швейных изделий							1	1			2
В мире книг	1										1
Эрзянский язык			1	1	1	1					4
Разговорный немецкий							1	1			2
Занимательный английский						1					1
Познание мира по картам								1			1
ИКМК		1									1
Подготовка к ОГЭ по математике										1	1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку										1	1
											28
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов											
Вокал			2								2
Театральный						1					1
Стрельба			1	2							3
Спортивный туризм							1	1			2
Спортивные игры	1	1			2	1		1	2	2	10
Настольный теннис						2			1		3
											21
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности											
Общественно полезная деятельность	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
Движение первых				1							1

Я гражданин России							1				1
											21
Итого в год	340	330	330	3380							

**Сетка часов внеурочной деятельности
среднего общего образования
МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»
на 2023-24 учебный год**

Наименование программ	10кл	11кл	Итого
Разговоры о важном	1	1	2
Функциональная грамотность обучающихся	1	1	2
Россия – мои горизонты	1	1	2
Точка роста. Физиология человека и животных	1		1
Точка роста. Анатомия и физиология растений		1	1
Я волонтер	1		1
Общественно полезная деятельность	2	2	4
Подготовка к сдаче ГТО	1	2	3
Спортивные игры	2	2	4
Итого в год	10	10	20

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ от 24.08.1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; региональных и муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические

беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России. Особое внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В школе действует Совет по профилактике, организовывал свою деятельность с целью создания условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения обучающихся.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Ранее выявление семейного неблагополучия.
3. Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки учащихся.
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.
5. Осуществление консультативно - профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся велась согласно плану работы. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Постоянно осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, учителя-предметники. С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями Совет по профилактике проводил профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

**Количество обучающихся,
состоящих на различных видах профилактического учета
за 2022 -2023 уч. г.**

2022 г.	2023г.
1	2

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей с целью выработки подходов к

воспитанию и обучению подростков;

- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
 - вовлечение подростков во внеклассную работу школы;
 - вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.
- работа с психологом.

В течение 2023 года в школе частыми гостями являются инспекторы ПДН, которые проводят с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также выступают на родительских собраниях, присутствуют на заседаниях Совета профилактики. Проходят мероприятия с участием представителей органов системы профилактики (ПДН, ГИБДД, КДНиЗП, Комсомольская ЦРБ, следственных органов и др), способствующие улучшению качества правового воспитания несовершеннолетних – беседы, круглый стол, классные часы.

Еженедельно в школе проводятся общешкольные линейки, на которых обсуждаются вопросы жизни школы, рассматривается поведение учащихся, нарушающих дисциплину.

Классные руководители стараются вовлечь всех учащихся в кружки и секции. Все дети, находящиеся в СОП, занимаются в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования и школе.

В школе проводятся различные мероприятия, куда вовлекаются «трудные» подростки: турнир по футболу, турнир по настольному теннису, встречи с врачами, беседы с инспектором ПДН, представителем ГИБДД, антинаркотическая акция, конкурсы стенгазет различной тематики, конкурс новогодних игрушек, встречи с представителями различных профессий и др.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

Информация по работе школьной Службы Примирения

Наименование службы примирения, наименование ОО	Ф.И.О. куратора службы, в т.ч. занимаемая должность	Наличие прохождения курса обучения куратором (наименование организации, дата прохождения)	количество проведенных заседаний службы примирения	количество обращений лиц службы примирения	результат работы службы примирения
Школьная служба примирения МБОУ Комсомольская СОШ №1	Наместникова Людмила Михайловна- педагог- психолог	2021	4	0	Мотивировать детей на бесконфликтное общение и разрешение конфликтных ситуаций, с применением восстановительных тренингов внутри школы.

Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими.

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями. Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей. Систематически проводились классные родительские собрания, три раза в год - общешкольные родительские собрания с различной тематикой, на которых присутствовали представители органов профилактики.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, организация совместных экскурсий с участием родителей. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, комиссии КДН и ЗП, ПДН.

Профориентация

Минпросвещения представило Единую модель профориентационной ориентации, вступившую в силу с 1 сентября 2023 года. Она предоставляет школьникам 6–11 классов, включая детей с ОВЗ, необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути. Новая модель внедряется в учебные

планы и строится на принципах, определенных в письме Минпросвещения 05-848.

Обретение интереса к профессии уже в школе поможет прирастить промышленный потенциал страны. Это – новая возможность для детей не только не ошибиться в выборе направления для учебы, но приобрести профнавык, который можно получить еще в школе.

С сентября 2023 года вступает в силу унифицированная система профессиональной ориентации. Профминимум - это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся.

Занятия по профориентации в школе осуществляются в следующих форматах:

1. Урочная деятельность: интеграция профориентационного материала в предмет общеобразовательного цикла, включая "Технологию".
2. Внеурочная деятельность: онлайн-диагностика склонностей, уроки профориентации, проектная деятельность, программы, классные часы, беседы, мастер-классы, консультации и другие мероприятия.
3. Воспитательная работа: экскурсии, посещение лекций, участие в выставках, ярмарках, классных часах и конкурсах.
4. Дополнительное образование: выбор занятий с учетом склонностей и потребностей.
5. Профессиональное обучение: выбор и обучение по программам профессиональной компетенции.
6. Взаимодействие с родителями: информирование, собрания, рассылки, курсы и участие во встречах с представителями профессий.
7. Профильные предпрофессиональные классы

Занятия «Россия – мои горизонты» – те самые «классные часы» по четвергам, которые ведет классный руководитель. Это и обзоры, и введение в специальность, и тестирования на платформе «Билета в будущее», в которых, что очень важно, принимают участие и родители школьников.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. (<https://vk.com/mbouksosch1>). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Реализация социальных проектов

Акции «Мы вместе!», «Своих не бросаем», «Дети детям», «Милосердие», «Ветеран живет рядом»,

«Сладкая радость», «Письмо водителю», «Письмо ветерану» «Письмо солдату», «Чистый поселок!» «Поздравительная открытка», Экологический субботник; волонтерские рейды, а также проводились «Дни Воинской славы», митинги, торжественные линейки, классные часы, ученики школы приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк». Проведены уроки воинской славы (Бородинское сражение, Курская дуга, День освобождения Ленинграда, День Победы – воины-земляки, Бессмертный полк – история движения). День призывника «Есть такая профессия Родину защищать». Проведены встречи с работниками пожарной части

Учащиеся школы принимали участие на проекте «Дорога добра». Основным направлением проекта «Дорога добра» является объединение молодого поколения и укрепление в их среде более дружественных связей. Игры, конкурсы, задания помогали ребятам лучше чувствовать и понимать друг друга, ведь это становится необходимым в период разобщенности и отдаленности детей от реальной жизни. На республиканском фестивале за участие школа получила благодарность от духовенства республики.

Работа органов ученического самоуправления

В нашей школе работает советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе выстроена разноуровневая система работа с учениками начальной, средней и старшей школы.

Активисты РДШ в течение отчетного периода организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены. Гражданская активность является одним из ключевых направлений РДШ. Она включает в себя волонтерскую деятельность, поисковую работу, изучение истории и краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.

В школе работает Совет старшеклассников, который состоит из шести профильных комиссий: учебная, культмассовая, спортивная, трудовая, оформительская, информационная. Основное направление деятельности Совета старшеклассников – организация досуга. Совет состоит из 15 учащихся 9-11 классов. Члены Совета старшеклассников работают под непосредственным педагогическим руководством. Заместитель директора по воспитательной работе и учителя оказывают помощь ребятам при организации и проведении рейдов, конкурсов, соревнований. Члены Совета старшеклассников являются ответственными за все проводимые мероприятия в каникулярное время, организаторами и помощниками общешкольных мероприятий: «Осенний бал», новогоднее представление, «Бал – маскарад», праздники, посвященные знаменательным датам и т.д.

Организация деятельности школы в каникулярное время.

В каникулярное время в школе организуются лагеря. Во время осенних каникул работает спортивно-оздоровительный лагерь для учащихся 1 – 7 классов. Во время летних каникул - оздоровительный лагерь для учащихся 1 – 4 классов и трудовой - для учащихся 8 и 10 классов

Информация по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства.

С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В соответствии с планом работы в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса, учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в течение года были проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

В сентябре в школе проходила профилактическая акция «Внимание, дети!», организована неделя профилактической работы, при проведении которой использовались следующие формы работы: классные часы и беседы с учащимися 1 – 11 кл, профилактическое мероприятие «Посвящение первоклашек в пешеходы» совместно с сотрудниками ГИБДД. В конце каждой четверти проведена беседа - инструктаж по технике безопасности на тему «Знай и соблюдай ПДД во время каникул».

В целях профилактики ДТП с участием несовершеннолетних, снижения тяжести последствий от ДТП, детского дорожно-транспортного травматизма перед началом летних каникул классные руководители МБОУ "Комсомольская СОШ №1" провели классные часы с использованием обучающих платформ: юидроссии.рф, bezdtp.ru, dddgazeta.ru.

В течение года оформляются стенгазеты по ПДД, проводятся конкурсы рисунков «ПДД всегда важны, ПДД всегда нужны». В ноябре прошли мероприятия, посвященные «Дню памяти жертв ДТП». Учащиеся участвуют во всероссийской олимпиаде по БДД, а также в муниципальных и республиканских конкурсах по БДД.

Частым гостем в школе бывает сотрудник ГИБДД Шолин А.Ю., который проводит беседы с учащимися о ПДД, а также о правилах управления транспортными средствами.

В течение года совместно с сотрудниками ГИБДД учащиеся являлись участниками республиканских акций «Внимание, пешеход!», «Детское кресло», «Внимание, водитель!», «Цветы для автолди» и др.

Информирование учащихся и родителей о проведенных мероприятиях, правилах ПДД проходит на сайте школы .

Информация по организации работы школьного волонтерского отряда

В МБОУ «Комсомольская СОШ №1» функционирует добровольческое движение – волонтерский отряд. Школьный волонтерский отряд «Протяни руку» — это группа детей, занимающихся добровольчеством.

Основные задачи добровольческой деятельности в школе:

- поддерживать инициативы учеников школы;
- вовлекать учеников всех возрастов в проекты, связанные с помощью социально незащищенным слоям населения;
- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- показывать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) - сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Волонтерство становится не просто популярным, а имеет свою высокую социальную значимость, как для ученического и педагогического, так и для родительского сообщества. Это и участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Педагогами и волонтерским отрядом проведена серия Добрых уроков. Волонтеры провели уроки для учеников и рассказали им о системе добровольчества в России.

Традиционно школьники оказывают посильную помощь пожилым людям, проживающим в поселке; адресную помощь ветеранам педагогического труда; привлекаются школьники к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно- просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений.

В 2023 году особое внимание уделялось помощи участникам СВО: изготовление окопных свечей, написание писем поддержки и сбор продуктов для солдат.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы МБОУ «Комсомольская СОШ №1» на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы Школы. Система информационных потоков обеспечивает обратную связь на всех уровнях между субъектами управления. Например, оперативно проводится обмен информацией о заболеваемости детей и их посещаемостью, что позволяет своевременно прогнозировать и предупредить появление проблем.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц и т.д.

Работа Школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса. Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

В Школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность обучающихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает: контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей; проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В Школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы (входные, итоговые); срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачёты.

В Школе ежегодно осуществляются мониторинг сформированности у обучающихся 4-х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, мониторинг сформированности у обучающихся 9 - х классов личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на заседаниях методических объединений, после чего вносятся изменения в планирование. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в Школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2023 учебном году являлись: выполнение всеобща; состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся; качество ведения школьной документации; выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ; подготовка и проведение ГИА за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Администрацией МБОУ «Комсомольская СОШ №1» посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Показатель	Кол. чел	%
Всего педагогических работников (чел.)	33	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)	100	
Внешних совместителей	1	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	32	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	12
	первую	5
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	11	
Из них имеют стаж работы в данной должности менее 2 – х лет	8	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	31	
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)	7	

МБОУ «Комсомольская СОШ №1» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В Школе работает 33 педагога, из них 25 учителей и 4 воспитателя ГПД. Обновление коллектива в 2023 году произошло на 8 %. В коллектив пришли учителя, которые не имеют стажа педагогической работы.

Педагогический коллектив МБОУ «Комсомольская СОШ №1» постоянно повышает свою квалификацию на различных курсах в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ» и других учреждениях. За последние пять лет 100 % учителей повысили свое педагогическое мастерство.

Все учителя Школы освоили онлайн – сервисы, применяют современные образовательные

технологии, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный дневник. В работе учителей наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: электронный журнал, РЭШ, uchi.ru и другие.

Учителя школы принимают участие в различных заочных олимпиадах и конкурсах, занимая победные и призовые места

Высоко ценится опыт учителей Школы в муниципальном педагогическом сообществе:

- 3 учителя являются руководителями районных методических объединений;
- 10 учителей – эксперты предметных комиссий на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- 5 учителей – эксперты по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.
- 6 педагогов имеют почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» или «Почетный работник сферы образования РФ»
- 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия».

Все это позволяет коллективу функционировать в режиме стабильности и развития.

9. ОЦЕНКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

В течение 2023 года велась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий обучения учащихся. В школе создана соответствующая материальная база. На входе в оба здания учебного заведения установлены ручные металлодетекторы, школа оборудована системой видеонаблюдения на входах, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены лестничные пролеты школы.

С учащимися и учителями школы систематически проводились инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организованы классные часы, беседы о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на автомобильных и железных дорогах и т.д.

В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

**Показатели результативности МБОУ «Комсомольская СОШ №1»
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	361 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на конец 2023 года)	180 человек 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел 6 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел 6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	547 человека 152 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	522 145 %
1.19.1	Регионального уровня	52 человек 10 %
1.19.2	Федерального уровня (заочно)	207 человека 40 %
1.19.3	Международного уровня (заочно)	118 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	361 чел 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек 97 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 52 %
1.29.1	Высшая	12 человек 36 %
1.29.2	Первая	5 человек 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек, 21 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек, 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 91 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек 76 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	361 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 м ²