

**Чамзинский муниципальный район
Республика Мордовия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от «29» марта 2022 года
Согласовано.
Председатель управляющего совета
 Анников А. А.
Протокол № 3 от «29» марта 2022 года

Утверждаю.
Директор МБОУ «КСОШ №1»
 Бабуров Н. Н.
«5» апреля 2022 года



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2021 год
(отчетный период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года)**

п. Комсомольский
2022 год

Оглавление.

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Структура образовательного учреждения и система управления
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Анализ воспитательной работы
7. Качество кадрового обеспечения
8. Библиотечно – информационное обеспечение
9. Показатели результативности МБОУ «Комсомольская СОШ №1»

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ «Комсомольская СОШ №1» по направлениям деятельности подготовлено по состоянию за 2021 календарный год. Нормативно – правовая основа формирования отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования:

- Оценка системы управления в МБОУ «Комсомольская СОШ №1»
- Оценка образовательной деятельности
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
- Оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация о востребованности выпускников; информация об успеваемости.
- Анализ показателей.

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы: 431720, Республика Мордовия, Чамзинский р-н, п.г.т. Комсомольский, ул. Комсомольская, д.3 (тел./факс – 8(83437) 3-28-60)

E-mail: sch.komsomol.1@e-mordovia.ru

1.3. Наличие свидетельств:

о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ОГРН – 1021301577461

ИНН – 1322118954

КПП - 132201001

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1952 году. С сентября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования Республики Мордовия – Регистрационный номер: 3779

Серия 13Л 01.№0000337, срок действия: бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Республики Мордовия № 2442, от 26 декабря 2014 г. срок действия до 26.декабря 2026 г.

1.5. Учредитель

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является муниципальное образование Чамзинский муниципальный район Республики Мордовия. Функции и полномочия учредителя и собственника бюджетного учреждения осуществляет Администрация Чамзинского муниципального района Республики Мордовия.

МБОУ «Комсомольская СОШ №1» является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием на русском языке.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Положение о портфолио ученика начальных классов.
- Положение о разработке образовательных программ по видам (или курсам) внеурочной деятельности.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о правилах поведения обучающихся.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о разработке рабочих учебных программ отдельных учебных предметов, курсов.
- Положение, устанавливающее язык (языки) образования организации,

осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам.

- Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов
- Положение о кадетском классе
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Комсомольская СОШ № 1»
- Положение о публичном докладе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Комсомольская СОШ №1»
- Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «Комсомольская СОШ №1»
- Положение о приеме обучающихся в школу.
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся.
- Положение о порядке обработки персональных данных учащихся.
- Положение об обработке и защите персональных данных работников МБОУ «Комсомольская СОШ №1».
- Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся.
- Положение о проведении административных контрольных работ
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников МБОУ «Комсомольская СОШ №1» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение об электронном классном журнале средней общеобразовательной школы.
- Положение об информационно-библиотечном центре.
- Положение о структуре, порядке разработке и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин.
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
- Положение об управляющем совете МБОУ «Комсомольская СОШ № 1».
- Положение о педагогическом совете МБОУ «Комсомольская СОШ №1».
- Положение о методическом объединении.
- Положение о школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Два здания: 3-этажное здание - основная школа, двухэтажное здание – начальная школа.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 1,270 га

Кадастровый номер 13:22:01 15 006:472

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка, тир, сад.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 13.01.04 000 М 00008 2 04.14 от 07.04.2014 г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Общая площадь классных комнат: 3881 кв. м.

Общая численность учащихся: 365 учащихся.

Реальная площадь на одного ученика: 10,6 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В здании начальной школы:

Кабинеты начальных классов - 8

Спортивный зал

Учительская

В здании основной школы:

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии – 1

Кабинеты русского языка – 3

Кабинеты иностранного языка – 2

Кабинет истории – 1

Кабинет информатики – 1

Кабинеты математики – 3

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет музыки – 1

Кабинет ОБЖ, ИЗО – 1

Кабинет технологии (обслуживающего труда) - 1

Мастерская – 1

Спортивный зал

Актальный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинет секретаря

Прочие помещения:

Учительская комната

Столовая

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд на 31 декабря 2021 года составляет 26487, из них:

Учебники - 9926

учебные пособия –402

Художественная литература – 15679

Справочники - 480

Наличие актового зала:

Актальный зал на 100 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет, кушетка, весы, ростомер, глазомер, аптечка.

Наличие столовой

Имеется столовая в основной школе, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 100, которая обеспечена технологическим оборудованием; техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры- 53

из них: 13 ноутбуков, 40 персональных компьютеров. 13 в кабинете информатика, 1 в библиотеке, 6 на рабочих местах директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, секретаря, учительской; остальные в учебных кабинетах.

Проекторы - 15

Интерактивные доски-6

Принтеры-18

Сканеры -2

МФУ - 6

Фортепиано - 2;

Магнитофоны - 1;

Доступ в Интернет – 19 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В 2021 году в этих кабинетах создан Центр естественно – научной направленности «Точка роста». Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия» от 8 августа 2013 года № 53 – 3, Уставом МБОУ «Комсомольская СОШ №1». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. **Административные обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	Координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: развитие образовательных услуг, разработка образовательных программ, выбор учебников и учебных пособий, регламентация образовательных отношений и т.д.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ «КСОШ №1» созданы следующие методические объединения:

- педагогов начальной школы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей гуманитарных дисциплин;

- учителей естественно – научного цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «КСОШ №1» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Основные формы координации деятельности органов управления образовательного учреждения:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;
- педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Комсомольская СОШ №1.

Основные формы координации деятельности:

- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы научно-методического совета;
- план работы методических объединений.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент образовательного учреждения

Контингент за последние пять лет представлен следующим образом:

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021 - 2022	
	Количество классов-к	Количество учащихся								
1 класс	2	40	2	37	2	35	2	36	2	34
2 класс	2	41	2	40	2	34	2	33	2	38
3 класс	2	46	2	38	2	40	2	34	2	33
4 класс	2	45	2	46	2	37	2	40	2	36
5 класс	2	33	2	43	2	43	2	34	2	42
6 класс	1	31	2	33	2	41	2	41	2	34
7 класс	2	42	1	31	2	30	2	41	2	41
8 класс	2	43	2	40	1	30	2	29	2	42
9 класс	1	29	2	43	2	41	1	29	2	29
10 класс	1	16	1	18	1	20	1	19	1	17
11 класс	1	12	1	15	1	15	1	16	1	19
Всего	18	378	19	384	19	366	19	352	20	365

Таким образом, на протяжении пяти лет численность учащихся в школе сохраняется на определенном уровне. Средняя наполняемость классов по школе составляет 18,3 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 2021 - 2022 учебном году в школе сформировано 20 комплектов классов.

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС второго поколения занимаются параллели 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов,

- на второй ступени обучения – 5 - 8-е, 9-е классы по ФГОС,

- на третьей ступени классы с универсальным планом обучения по ФГОС – 10, 11 классы

Форма обучения: очная.

Анализ результатов учебной деятельности по итогам года

Качественная успеваемость обучающихся начальных классов в 2020 - 2021 учебном году

На конец 2020 – 2021 учебного года в начальном звене обучалось 146 учеников. По итогам года обучающиеся имеют следующие показатели:

Класс	Кол-во обуч-ся	На «4» и «5»	В т. ч. отлич.	С одной «4»	С одной «3»	% кач-ва знаний	Ф.И.О. кл. рук
1А	19						Аникина Т. И.
1Б	19						Первушкина Г.В
2А	16	10	3	-	2	63	Антонова Г. Е.
2Б	17	12	4	-	1	71	Крымова Л. И.
3А	21	16	3	-	1	76	Архипова М. А
3Б	14	9	2	-	-	64	Аржаева О. Н.
4А	17	11	4	1	-	65	Мельникова Г.А.
4Б	23	16	4	1	-	70	Харитоновна Г.Н
всего	146	74	20	2	4	69	

Качественная успеваемость обучающихся основного звена обучения в 2020 – 2021 учебном году

В основном звене обучалось 174 ученика. По итогам года обучающиеся имеют следующие показатели:

Класс	Кол-во обуч-ся	На «4» и «5»	В т. ч. отлич.	С одной «4»	С одной «3»	% кач-ва знаний	Ф.И.О. кл. рук
5А	19	11	1	-	1	58	Трубкина М. Т.
5Б	14	7	2	1	-	50	Виряскина Л. Н.
6 А	17	9	2	3	-	53	Кручинкина М.В.
6Б	24	12	6	2	2	50	Жадаева О.В.
7А	22	11	5	-	2	50	Шишова Н.А.
7Б	19	4	-	-	1	21	Анисимова Л.В
8А	11	2	-	1	1	18	Асанова Н. А.
8 Б	18	4	1	-	-	22	Тутушкина М.В.
9	30	15	2	1	-	50	Имайчева Е.В
всего	174	75	19	8	7	43	

**Качественная успеваемость обучающихся среднего звена обучения
в 2020 – 2021 учебном году**

В среднем звене обучалось 35 человек. По итогам года обучающиеся имеют следующие показатели:

Класс	Кол-во обуч-ся	На «4» и «5»	В т. ч. отлич.	С одной «4»	С одной «3»	% кач-ва знаний	Ф.И.О. кл. рук
10	19	17	5	-	-	89	Карпова С. И.
11	16	12	5	-	-	75	Школьникова О. Н.
всего	35	29	10	-	-	83	

Программный материал в 2021 году всеми педагогами пройден в полном объеме.

В октябре 2021 года школа принимала участие в исследовании «Общероссийская оценка по модели PISA». Его цель — выяснить уровень подготовки 15-летних учащихся к взрослой жизни, оценить уровень использования метапредметных компетенций для решения поставленных задач. Умения, проверяемые в ходе исследования (поиск информации, понимание, оценивание), лежат в основе функциональной грамотности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

В 2021 году в 9 классе обучалось 30 учащихся. Все обучающиеся 9 класса по результатам итогового собеседования были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, в 2020 – 2021 учебном году ОГЭ по выбору выпускники 9 – х классов сдавали в своих школах. И эти экзамены не влияли на получение аттестатов.

Результаты ОГЭ (2020 – 2021 учебный год)

Предмет	Количество сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		КЗ	СБ
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	30	9	30	14	47	6	20	1	3	77	4
Математика	30	1	3	12	40	14	47	3	10	43	3,3
Обществознание	6	1	17	4	67	1	17	-	-	83	4
Биология	3	2	67	1	33	-	-	-	-	100	4,6
География	21	2	10	8	38	9	43	2	10	48	3,4

Двое учащихся по результатам обучения в основной школе и результатам экзаменов за курс основной школы получили аттестаты особого образца.

17 обучающихся 9 - го класса на основании заявлений были зачислены в 10 класс и продолжили обучение в МБОУ «Комсомольская СОШ №1». Остальные учащиеся – 13 человек продолжили обучение в учреждениях СПО, ССУЗ

Класс	Кол-во уч-ся	10 класс	ССУЗ	ВУЗ (СПО)	Не определ.

9	30	17			
---	----	----	--	--	--

Результаты ЕГЭ (2020 – 2021 учебный год)

В 2021 году в 11 классе обучалось 16 учащихся. Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Русский язык сдавали 13 учащихся в форме ЕГЭ и 3 учащихся в форме ГВЭ. Все сдававшие ЕГЭ по русскому языку успешно преодолели порог, необходимый для поступления в вузы. Учащиеся, сдававшие ГВЭ, также успешно сдали экзамен, получив средний балл 4.

Профильную математику сдавали 8 человек. Один учащийся получил за экзамен 0 баллов, т.к. его результат был аннулирован из – за нарушений во время экзамена. 3 учащихся, сдавших математику в форме ГВЭ, выполнили работу на 3. Остальные учащиеся выбрали математику базовую, которая в 2021 году не влияла на получение аттестата и из – за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, была отменена.

В качестве предмета по выбору сдавали обществознание – 38 % учащихся, физику - 13%, английский язык - 6%, биологию - 31 % , историю – 13 %, химию – 13 %. Не справилась с выполнением КИМ по обществознанию 1 ученица из 6 сдававших. Остальные учащиеся все экзамены сдали успешно. Причем в этом учебном году увеличилось число выпускников – высокобалльников.

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Название предметов	2019 год		2020 год		2021 год		
	Кол-во учащихся	Ср. балл	Кол-во учащихся	Ср. балл	Кол-во учащихся	Ср. балл	Наивысший результат по школе (более 80 б.)
Математика проф	11	47	8	35	8	56	86
Математика баз.ур.	4	4,7	-	-	-	-	
Математика ГВЭ					3	3	
Русский язык	15	60	15	52	13	70	88
Русский язык ГВЭ					3	4	
Литература	2	61	1	52	-	-	
Английский язык					1	77	
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	
Физика	2	46	-	-	2	70	80
Химия	1	57	3	70	4	59	
Биология	2	46	6	53	5	67	82
История	7	50	4	42	2	58	
Обществознание	12	47	9	41	6	65	
География	5	52	3	37	-	-	
Информатика	-		-	-	-	-	
По школе		57		48		66	

5 выпускников 11 – го класса награждены медалями «За особые успехи в обучении»

Сведения о трудоустройстве выпускников

Класс	Число уч-ся	ВУЗЫ					СПО			ПТУ	На работу
		Всего	Очно	Заочно	Бюдж	Комм.	Всего	с/х	Пед.		
11	16	12	12	-	11	1	3	1	-	-	-

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов, которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных знаний, навыков и умений по русскому языку, математике и другим предметам в виде административных контрольных работ:

- входной контроль (в начале 1 четверти), цель – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить уровень потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения;

- промежуточный (по итогам 2, 3 четвертей), цель – отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой) контроль, цель – состоит в определении качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результатов дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в школе в 2020 – 2021 учебном году проводились Всероссийские проверочные работы, цель которых обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации; диагностирование достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Проведенные ВПР включали задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, а также задания повышенного уровня сложности.

Результаты ВПР, проводимых в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» в 2020-21 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во уч. в классе	Кол-во принявших участие	У.О.	К.З
Русский язык	5 А	19	17	88	59
Математика	5 А	19	17	94	65
Окружающий мир	5 А	19	16	100	56
Русский язык	5 Б	15	13	77	38
Математика	5 Б	15	13	77	38
Окружающий мир	5 Б	15	13	100	30
Русский язык	6 А	17	13	77	54
Математика	6 А	17	11	73	36
Биология	6 А	17	14	79	43

История	6 А	17	12	92	42
Русский язык	6 Б	24	22	77	45
Математика	6 Б	24	22	91	55
Биология	6 Б	24	24	92	63
История	6 Б	24	18	89	39
Русский язык	7 А	22	19	79	63
Математика	7 А	22	18	89	72
Обществознание	7 А	22	15	93	80
География	7 А	22	20	95	60
Биология	7 А	22	16	75	50
Русский язык	7 Б	19	17	71	41
Математика	7 Б	19	17	76	24
Обществознание	7 Б	19	12	92	41
География	7 Б	19	10	100	30
Биология	7 Б	19	17	88	53
Русский язык	8 А	11	8	88	25
Математика	8 А	11	8	88	25
Обществознание	8 А	11	9	67	11
География	8 А	11	11	64	0
Биология	8 А	11	11	81	63
История	8 А	11			
Физика	8 А	11	11	72	18
Иностранный язык (английский язык)	8 А, Б	11	10	70	40
Русский язык	8 Б	18	10	90	60
Математика	8 Б	18	14	71	43
Обществознание	8 Б	18	17	71	53
География	8 Б	18	13	92	38
Биология	8 Б	18	12	83	50
История	8 Б	18			
Физика	8 Б	18	15	93	40
Иностранный язык (немецкий язык)	8 А, Б	18		80	30
Математика	9	29	22	82	18
Обществознание	9	29	20	85	55
География	9	29	18	95	44

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководо

дителям ШМО было рекомендовано:

1. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях.
2. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
3. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
4. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
5. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
6. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В муниципальных предметных олимпиадах участвовала команда школы, состоящая из 198 учеников 3 - 11 классов. По итогам олимпиад команда школы завоевала 20 победных и

74 призовых места, что составляет 54 % от общего числа обучающихся школы. По сравнению с прошлым учебным годом число победителей увеличилось на 5, а число призёров - на 22. В итоге команда принесла школе 94 места, это на 22 места больше по сравнению с результатом прошлого учебного года.

10 учащихся нашей школы принимали участие в республиканском туре предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников, из которых двое завоевали призовые места - это 0.5.% от общей численности обучающихся и 20 % от числа учащихся, принимавших участие в республиканском туре.

Результаты по предметам оказались следующие:

Предмет	Победитель	Призер	РЭ (участ)	Призер	Победитель
Русский	-	6			
Литература	-	7			
Эрзянский	1	1			
Английский	1	2			
Немецкий	3	3	-	-	
Математика	-	-			
Информатика	-	-			
История	-	2			
Обществознание	1	4	1		
Право					
Экономика					
География	4	10	4		
Химия	-	1			
Экология	1	1		2	
Физика	-	-			
Биология	2	9			
Физкультура	3	9	2		
ОБЖ	2	10	2		
Технология	1	8			
МХК	1	1	1		
Всего	20	74			

Нет ни победителей, ни призёров по математике, физике, информатике. Анализ результатов по классам даёт возможность сделать следующие выводы.

Место	Классы	Победных мест	Призовых мест	Всего мест
1	11	8	19	27
2	8 А	2	17	19
3	7 Б	3	10	13
4	9 Б	1	10	11
5	10	3	6	9
6	7 А	2	4	6
7	4 А	-	2	2
7	6 Б	-	2	2
7	9 А	1	1	2

8	3 Б	-	1	1
9	8 Б	-	1	1
ИТОГО		20	74	94

Лидерами по количеству мест стали:

- Вдовина Анастасия, 11 класс, (2 победных места, 5 призовых);
- Новикова Вера, 11 класс, (3 победных, 2 призовых места);
- Андрианова Дарья, 11 класс, (3 победных, 2 призовых);
- Смирнова Дарья, 8 класс, (1 победное, 4 призовых);
- Запорожченко Валерия, 7 класс, (1 победное, 4 призовых);
- Андриюшкина Маргарита, 8 класс, (5 призовых).

Причем Вдовина А. и Новикова В. стали призерами республиканского тура Всероссийской олимпиады школьников по экологии. Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от общей численности обучающихся составляет 26 %.

В школе стало традицией проведение конференций исследовательских работ обучающихся, на которых они представляют свои проекты, выполненные под руководством педагогов, которые сопровождаются выполненными ими же презентациями и результатами исследований.

В 2020 - 21 учебном году 453 ученика школы под руководством своих педагогов приняли участие во Всероссийских заочных конкурсах «Мир конкурсов» «Пятёрочка», «Корабль успеха», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру. и др. Из них 153 учащихся стали победителями и 169 призёрами олимпиад различного уровня.

Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО.

Независимая оценка качества образования является приоритетным направлением модернизации системы образования в Российской Федерации. Результаты внешней независимой оценки являются значимыми для широкого круга потребителей и имеют исключительную важность для реализации программы инновационного развития современного образования.

В 2021 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Республики Мордовия проводилась автономной некоммерческой организацией «Институт социальных и индустриальных исследований» в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и была направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. По результатам проверки МБОУ «Комсомольская СОШ №1» набрала 84, 26 балла, заняв второе место в районе. Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на официальном сайте в сети Интернет: <https://bus.gov.ru/info-card/248566>

4. Организация учебного процесса

На конец 2021 года в школе обучалось 365 учащихся 1 – 11 классов в 20 классах – комплектах. В том числе:

- начальная школа – 141 чел., 8 классов – комплектов;
- основная школа – 188 чел., 10 классов - комплектов;
- средняя школа – 36 чел., 2 класса – комплекта.

В течение года наблюдалось небольшое движение учащихся, обусловленное переменой места жительства. Выбытие учащихся подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

В 2021 учебном году образовательный процесс в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» осуществлялся в соответствии с 4 основными образовательными программами:

- Образовательная программа для 1- 4 классов в соответствии с ФГОС;
- Образовательная программа для 5- 9 классов в соответствии с ФГОС;
- Образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС - 10 – 11 классы.
- Адаптированная образовательная программа для учащихся 2, 4, 6 классов (ЗПР).

Образовательная программа школы разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа».

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

- Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
- Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

В начальной школе обучение осуществляется по Образовательным программам: «Школа России» (1а, 1б, 2б, 4б), «Перспективная начальная школа» (3б,4а), «Перспектива» (2а, 3а)

На основе примерных и авторских программ, учебно-методических комплектов учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

В 2021 году в школе обучались 3 детей с ОВЗ (ЗПР), для которых были разработаны Адаптированные образовательные программы, и ребенок – инвалид. Учителя – предметники, работающие в классах, где обучались эти дети, применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия в работе с такими детьми.

Модель режима обучения: 1 – 11 классы – пятидневная учебная неделя.

Сменность: занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков (по уровню обучения):

1 класс – сентябрь – октябрь – 3 урока по 35 минут,
ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут (1 раз в неделю – 5 уроков по 35 мин.)
январь – май – 4 урока по 40 минут.

2 – 11 классы – по 45 минут.

В школе функционирует **4 группы** продленного дня.

МБОУ «КСОШ №1» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чамзинского района и Республики Мордовия. Так, школа: 1) закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук;

- 2) на 2020 – 2021 учебный год разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- 3) подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 4) разместила на сайте МБОУ «Школа №1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- 5) за каждым классом закрепила отдельный учебный кабинет, где дети будут обучаться по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физкультура, технология, информатика, музыка)

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников основной школы МБОУ «КСОШ №1» в 2020 – 2021 учебном году

ОУ	Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение									итого чел./%
		10	%	СПО	%	Труд-во +веч.шк.	%	не определены	%	выезд за пределы РМ (справка)	
	30	17	57	13	43	-	-	-	-	-	30/100

Распределение выпускников средней школы МБОУ «КСОШ №1» в 2020 – 2021 учебном году

ОУ	Общее кол-во выпускников	Продолжили обучение								итого чел./%	служба в армии
		ВУЗЫ (в т.ч. за пределы РМ)		СПО		Трудоустройство		Не определились			
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
	16	12	75	3	19	-	-	-	-	15/88	1

Из выпускников 11 класса 12 человек продолжили обучение в крупнейших ВУЗах России: ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова», ФГАОУ ВО «Самарский национальный университет им. С. П. Королева», Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Саранский кооперативный институт РУК, Национальный исследовательский МГУ им. Н. П. Огарева, ФГБОУ ВО МГПУ им. Н. П. Огарева.

6. Анализ воспитательной работы

1. Направления воспитательной работы

В воспитательной деятельности работа ведется по направлениям согласно ООП НОО,

ООО и СОО.

Школьная воспитательная система – это явление более широкое и охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды и постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится исходя из общеобразовательных задач, планируется с учетом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере воспитания: Конвенция о правах ребенка, Концепция воспитания учащихся РМ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В.А.Тишков).

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо

Основными традициями воспитания являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя - до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, медиативную функции.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим, важно сочетание усилий педагога по развитию

личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым уделяется большое внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их является базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как главным строителям своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для подростков приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов МБОУ «Комсомольская СОШ №1», направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Комсомольская СОШ №1» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального и антисоциального поведения школьников.

Система внеурочной деятельности(работа кружков, секций, клубов по интересам и т.д.)

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); ФГОС основного общего образования (приказ

Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1807, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Образовательная деятельность в ОО по программам внеурочной деятельности направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ КСОШ №1 организуется по 5 направлениям развития личности.

Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих её видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая) деятельность;
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Внеурочная деятельность	1А класс	1Б класс	2А класс	2Б класс	3А класс	3Б класс	4А класс	4Б класс	Всего
Всего	10	10	10	10	10	10	10	10	80
Спортивно-оздоровительное направление									
ОФП	2	2	2	3	1	1	2	3	16
Азбука здоровья	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Подвижные игры	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Духовно-нравственное направление									
Беседы с батюшкой	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Юный патриот	-	-	1	-	1	1	1	-	4
Я, мы и природа	1	1	-	1	-	-	-	1	4
Тайны природы	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Социальное направление									
Юный инспектор ГИБДД	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Юный спасатель	-	-	1	-	-	-	1	-	2
Общественно полезная деятельность	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Мы твои друзья	1	1	-	-	-	-	-	-	2
ОБЖ	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Волонтер	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Общеинтеллектуальное направление									
Умники и умницы	-	1	1	1	1	1	1	1	7
Робототехника	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Шахматы	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Первые шаги в мире слов	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Занимательная математик	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Компьютерный дизайн	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Занимательная грамматик	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Общекультурное направление									
Хореография	-	-	-	-	2	-	2	-	4
Сольное пение	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Секреты мастерства	2	2	-	2	1	1	-	1	9
Кукольный	-	-	-	2	-	-	-	2	4
Юный дизайнер	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Театральный	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Живопись	-	-	-	-	-	2	-	-	2

Внеурочная деятельность	5Ак ласс	5Бк ласс	6Ак ласс	6Бк ласс	7А клас	7Бк ласс	8Ак ласс	8Б кл асс	9к ла сс	10 кл асс	Вс его

Всего	10											
Спортивно-оздоровительное направление												
Юный стрелок							1			1	2	
Строевая подготовка							1				1	
ОФП				2	1	2	2	2	1	1	11	
Баскетбол	2	2									4	
Военно-спорт. Игра «Зарница»			1		1						2	
Духовно-нравственное направление												
Мой родной край				1		1					2	
Книжный мир	1							1			2	
Беседы с бабушкой			1		1		1				3	
Мир этикета									1		1	
Юный патриот	2										2	
Мордовский фольклор		1									1	
В мире слов				1							1	
Моя малая родина							1				1	
Художественное слово										1	1	
Социальное направление												
Общественно полезная деятельность	1			2		2			2	2	9	
Юный спасатель			1		1		1				3	
Юный инспектор ГИБДД	1	2									3	
Профессиональн.самоопредел										1	1	
Я лидер РДШ	1		2								3	
Человек и профессия								2			2	
Общеинтеллектуальное направление												
Юный информатик			1		1						2	
Мир информатики									2		2	
Занимательный русский язык							1				1	
География вокруг нас				1		1					2	
Подготовка к ОГЭ по математ									1		1	
Подготовка к ОГЭ по русск.яз.									1		1	
Занимательный немецкий		1		1	1						3	
В мире немецкой грамматики						1					1	
В мире английской грамматики								1			1	
Занимательный английский		1									1	
Шахматы			1				1				2	
Сложные вопросы обществозн										1	1	
Юный географ	1	1	1								3	
Все тайны и загадки мира				1							1	
Юный физик					1						1	
Занимательная физика								1			1	
Познание мира по картам								1			1	
Избранные вопросы										1	1	

математики											
Индивидуальный проект										1	1
Общекультурное направление											
Декоративно-прикладн искусств	1	2			1	2	1	1		1	9
Вокал									2		2
Культура Мордовского края			1		1			1			3
Природа, человек в морд. культ						1					1
Эрзянский язык			1	1							2
Театральное искусство					1						1

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми, требующими повышенного внимания.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формирования законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ от 24.08.1998г.

№ 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; региональных и муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Совет по профилактике организовывала свою деятельность с целью создания условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения обучающихся.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Ранее выявление семейного неблагополучия.
3. Создание условий для психолого-педагогической и правовой поддержки учащихся.
4. Осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.
5. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся велась согласно плану работы. В ходе заседаний рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Постоянно осуществлялся контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседания приглашались директор школы, заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники. С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями Совет по профилактике проводил профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического

2020г.	2021г.
0	0

В течение 2021 года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами, о пропуске уроков без уважительной причины. По направлению «Работа с трудными учащимися» в течение всего анализируемого года проводились индивидуальные встречи с подростками и родителями. Подростки данной категории вовлекались в групповые занятия, тренинги и беседы, проведены индивидуальные консультации с диагностикой эмоционально-личностной сферы с целью выявления причин дезадаптивного поведения.

Осуществлялись совместные рейды, которые были направлены на профилактику преступности среди несовершеннолетних, выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в ходе мероприятий проверялись места концентрации молодежи.

Информация по работе школьной Службы Примирения

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка, изолировано от общества нельзя. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания (онлайн-формат).

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, организация совместных экскурсий с участием родителей. Родители учащихся начальной школы активно участвовали в школьной жизнедеятельности.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, комиссии КДН и ЗП, ПДН.

Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей (онлайн-формат). Были проведены общешкольные родительские собрания по вопросам «Инструкция по подготовке к проведению ЕГЭ и ГИА». (онлайн-формат).

Реализация мероприятий по развитию технического творчества в ОО

Все мероприятия, запланированные в рамках развития творчества школьников в 2020- 2021 учебном году, выполнены. На официальном школьном сайте, а также в социальных сетях «Контакт», размещена вся информация о проведенных мероприятиях

(https://vk.com/mbouksosh_1, <https://komlcham.schoolrm.ru>)

Работа с родителями

Без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает определенное место в воспитательной системе школы. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Так как процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей.

Поэтому работа с родителями занимает определенное место в воспитательной системе школы.

Школа ставит следующие задачи в данном направлении:

Повышение психолого- педагогических знаний родителей,

Вовлечение родителей и общественности в воспитательный процесс,

Вовлечение родителей и общественности в управление школы;

Приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка

Развитие системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения микроклимата семьи и условий семейного воспитания. Ежегодно для составления паспортов семей проводится сбор информации и анализ данных о составе семей учащихся, о доходах, об уровне образования родителей, о характере взаимоотношений между детьми и родителями. После предоставления классному руководителю справок о составе семьи, семейных доходах, состоянии здоровья составляется социальный паспорт школы.

Детей из малообеспеченных семей: 77 человек. Детей из многодетных семей (31):51 человек.

Детей из неполных семей (82):87 человек. Детей из неблагополучных семей (3):

3 человека. Под опекой (3):7 человек. Родители – инвалиды (5): 8 человек

Дети – инвалиды (ОВЗ): 4 человека

Отмечено, что многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Но это, как правило, только в начальных классах. Большую работу с родителями проводят учителя начальных классов.

Один раз в четверть проводились общешкольные родительские собрания с приглашением представителей различных служб следующей тематики: «Анализ работы школы за прошлый учебный год и задачи на новый 2019 – 2020 учебный год», «Семья и школа – партнеры в воспитании», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

Два раза в месяц проводится родительский всеобуч, который проводят классные руководители.

Реализация социальных проектов

Акции «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Сладкая радость», «Письмо водителю», «Письмо ветерану»; «Чистый поселок!» «Поздравительная открытка», Экологический субботник; волонтерские рейды, а также проводились «Дни Воинской славы», митинги, торжественные линейки, классные часы, ученики школы приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк», (онлайн- формат). Самым ярким для детей является ежегодный конкурс «Строя и песни». Проведены уроки воинской славы (Бородинское сражение, Курская дуга, День освобождения Ленинграда, День Победы –воины-земляки, Бессмертный полк –история движения). День

призывника «Есть такая профессия Родину защищать». Проведены встречи с работниками пожарной части

Работа органов ученического самоуправления

В школе работает Совет старшеклассников, который состоит из шести профильных комиссий: учебная, культмассовая, спортивная, трудовая, оформительская, информационная. Основное направление деятельности Совета старшеклассников – организация досуга. Совет состоит из 16 учащихся 9-11 классов. Члены Совета старшеклассников работают под непосредственным педагогическим руководством. Заместитель директора по воспитательной работе и учителя оказывают помощь ребятам при организации и проведении рейдов, конкурсов, соревнований. Члены Совета старшеклассников являются ответственными за все проводимые мероприятия в каникулярное время, организаторами и помощниками общешкольных мероприятий: «Осенний бал», новогоднее представление, «Бал – маскарад», праздники, посвященные знаменательным датам и т.д.

Информация по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства.

С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В соответствии с планом работы в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса, учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в течение года были проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

С 2 сентября по 30 сентября в школе проходила профилактическая акция «Внимание, дети!» организована неделя профилактической работы, при проведении которой использовались следующие формы работы:

- 1) Классные часы и беседы с учащимися 1 – 11 кл
- 2) Профилактическое мероприятие «Посвящение первоклашек в пешеходы».
- 3) В конце каждой четверти проведена беседа по технике безопасности на тему «Знай и соблюдай ПДД во время каникул»

В целях профилактики ДТП с участием несовершеннолетних, снижения тяжести последствий от ДТП, детского дорожно-транспортного травматизма перед началом летних каникул классные руководители МБОУ "Комсомольская СОШ №1" провели дистанционные классные часы с использованием обучающих платформ: юидроссии.рф, bezdtp.ru, dddgazeta.ru.

- 4) Оформление стенгазеты по ПДД
- 5) Чтение газеты «Добрая Дорога Детства» в ГПД
- 6) Встреча с сотрудником ГИБДД Биряевой Я.В. 1 – 11 кл
- 7) Конкурс рисунков «ПДД всегда важны, ПДД всегда нужны»
- 8) Участие в акции «Внимание, водитель!»
- 9) Инструктаж по ПДД
- 10) Неделя ПДД 1- 11 кл
- 11) Участие учащихся во всероссийской олимпиаде по БДД
- 12) Мероприятия, посвященные «Дню памяти жертв ДТП»
- 13) Участие в муниципальных и республиканских конкурсах по БДД
- 14) Беседы «Правила управления транспортными средствами»

15) Информирование учащихся и родителей о проведенных мероприятиях, правилах ПДД на сайте школы.

Информация по организации работы школьного волонтерского отряда

В МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1» функционирует добровольческое движение – волонтерский отряд. Школьный волонтерский отряд «Протяни руку» — это группа детей, занимающихся добровольчеством.

Основные задачи добровольческой деятельности в школе:

- поддерживать инициативы учеников школы;
- вовлекать учеников всех возрастов в проекты, связанные с помощью социально незащищенным слоям населения;
- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- показывать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.) - сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Волонтерство становится не просто популярным, а имеет свою высокую социальную значимость, как для ученического и педагогического, так и для родительского сообщества. Это и участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство обеспечивает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство, это постоянная деятельность школьников, направленная на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Педагогами и волонтерским отрядом проведена серия Добрых уроков. Волонтеры провели уроки для учеников и рассказали им о системе добровольчества в России.

Традиционно школьники оказывают посильную помощь пожилым людям, проживающим в поселке; адресную помощь ветеранам педагогического труда; привлекаются школьники к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений. Ребята целенаправленно готовят концертные номера, с учетом потребности зрителей и слушателей концерта.

Концертные программы для Пансионата ветеранов войны и труда, проводятся волонтерами в месяц доброты - октябре. Учениками организовываются и проводятся эко-походы, эко-экспедиции, эко-субботники, просветительские акции и флеш - mobs, направленные на формирование экомышления современного человека. Совместно с учащимися начальной школы проводят акции «Покормите птиц зимой», общероссийский День Земли, «Синичкин день» и другие. В школе выстроена разноуровневая система работа с учениками начальной, средней и старшей школы. За 2020 год, из-за эпидемиологической ситуации, не все мероприятия были осуществлены.

Школа активно реализовывает проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

Активисты РДШ в течение отчетного периода организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены. Гражданская активность

является одним из ключевых направлений РДШ. Она включает в себя волонтерскую деятельность, поисковую работу, изучение истории и краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков.

Работа с кадетскими классами

Восемь лет работают в школе кадетские классы. Этому направлению уделяется особое внимание. Все кадеты носят форму военного образца с эмблемой кадетского корпуса. Учеба в кадетских классах формирует высокие нравственные ценности, трудолюбие, целеустремленность, военную подготовку.

Решается еще одна немаловажная задача: ребята-кадеты не бродят по улицам, а проводят время интересно, с пользой. Ребята живут по режиму, правильно и вкусно питаются, участвуют в различных мероприятиях. Занятия в течение всего дня делают свое доброе дело — в каждом воспитаннике развиваются физические и духовные, гражданские, патриотические, нравственные качества.

Решается еще одна немаловажная задача: ребята-кадеты не бродят по улицам, а проводят время интересно, с пользой для души и тела. Ребята живут по режиму, участвуют в различных мероприятиях. Занятия в течение всего дня делают свое доброе дело — в каждом воспитаннике развиваются физические и духовные, гражданские, патриотические, нравственные качества.

7. Качество кадрового обеспечения

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия. **Кадровый состав педагогов** по состоянию на 31 декабря 2021 года представлен следующим образом:

Показатель	Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников	29	100
Внешние совместители	0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	27	93
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	7
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	13	45
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	7	24
Педагогические работники, не имеющие квалификационной категории	7	24
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	29	100

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, по накопительной системе.

В школе 4 грандиста: Архипова М.А., Аникина Т.И., Карпова С.И., Вирякина Л.Н.

Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства. Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях составляет 30%.

8. Библиотечно – информационное обеспечение

В МБОУ «Комсомольская СОШ №1» имеется библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд на 31 декабря 2021 года составляет 26487 экземпляров, из них:

учебники - 9926 шт.,
учебные пособия –402 шт.,
художественная литература – 15679 шт.,
справочники – 480 шт.

В 2021 году все учащиеся 1 – 11 классов были обеспечены бесплатными учебниками.

Библиотека является непосредственным участником всех мероприятий, проводимых в школе. Библиотекарь школы проводит библиотечные уроки, помогает младшим школьникам в выборе литературы для внеклассного чтения, для старшеклассников подбирает литературу для рефератов, проектов; оформляет книжные выставки, тематические стенды.

В МБОУ «Комсомольская СОШ №1» внедрена комплексная автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Имеется школьный сайт, на котором размещается вся информация о деятельности образовательной организации. Ссылка на школьный сайт: kom1cham.schoolrm.ru

Показатели результативности МБОУ «Комсомольская СОШ №1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	365 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 6 %
1.14	Численность/удельный вес численности	0 чел

	выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	453 человека 124 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	322 ученика 88 %
1.19.1	Регионального уровня	76 человек 21 %
1.19.2	Федерального уровня	137 человек 38 %
1.19.3	Международного уровня	109 человек 30 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 93 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 69 %
1.29.1	Высшая	13 человек 45 %
1.29.2	Первая	7 человек 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек, 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек, 28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	29 человек 67 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	73 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	365 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 м ²