

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Чамзинский муниципальный район
МБОУ «Комсомольская СОШ № 1»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Утверждено
Директор МБОУ
«Комсомольская СОШ № 1»
Н.М.Граблина
Приказ № 121
от «30» августа 2023 г.



Рабочая программа
кружка «Мордовский фольклор»
в 5 классе
(2023 – 2024 уч.год)

Составитель: Тутушкина М.В.,
учитель эрзянского языка

п.Комсомольский
2023

Программа кружка «Мордовский фольклор» разработана и предназначена для обучающихся 5 класса общеобразовательной школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Программа рассчитана на 34 часа.

Данная программа отражает современные тенденции в образовании, в частности, направленность на реализацию этнокультурного и поликультурного подходов в учебно-воспитательном процессе. Актуальность и новизна программы состоит в том, что построена она с учетом национально-регионального компонента. Это позволяет показать яркую самобытность соседствующих народных культур и их внутреннее сущностное сходство. В устном народном творчестве как нигде отразились черты характера народа, присущие ему нравственные ценности – представления о добре, красоте, правде, верности и т.п. Особое место в таких произведениях занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Программа составлена для внеурочной деятельности учащихся среднего звена (5 класса) общеобразовательных учебных заведений, где изучаются мордовские (мокша, эрзя) языки. Это связано с тем, что на данной ступени обучения происходит интенсивное развитие личности, в основе которого лежит приобщение к отечественной истории и национальному культурному наследию. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера, которые незримо связывают ребенка со своим народом. Корни этой связи – в языке народа, его песнях, музыке, играх, впечатлениях, получаемых маленьким человеком от природы родного края, в деталях быта, нравах и обычаях людей.

Цель: ознакомить учащихся с мордовским фольклором, привить любовь к нему, сформировать чувство самоуважения, и уважения к мордовской национальной культуре, к культуре народов, населяющих республику, развитие творческих способностей у детей, привлечение детей к творчеству.

Задачи:

образовательные:

- дать детям представление о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обеспечить знание традиционного мордовского поэтического творчества, доступного для освоения в детском возрасте;

воспитательные:

- формировать нравственные человеческие качества: человеколюбие, честность, уважительное, бережное и добросовестное отношение к традициям родного края, уважение к взрослым и сверстникам;
- формировать национальное самосознание учащихся, уважение к своему народу;

развивающие:

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
- формировать интерес и стремление к познанию глубинного содержания устно-народного творчества мордовского народа.

Основными **формами** работы кружка «Мордовский фольклор» являются рассказ учителя и беседа. Они сопровождаются демонстрацией наглядного материала, словарной работой, чтением книг и журналов, разучиванием песен, стихов, игр.

Предполагаемые результаты реализации программы «Мордовский фольклор»

По окончании данного курса учащиеся должны *знать*:

- виды фольклорных жанров;
- названия обрядовых праздников;
- отличительные особенности мордовских (мокшанского, эрзянского) национальных костюмов;
- названия народных инструментов;
- различные виды народных промыслов мордвы.
- песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки, небылицы, заклички, частушки, скоморошины;

По окончании курса учащиеся должны *уметь*:

- выразительно читать произведения мордовских поэтов;
- выявлять авторское отношение к изобразительному и давать произведению личностную оценку;
- высказываться целостно, логично и связно;
- рассказывать о народных праздниках и календарных приметах;
- использовать элементы народной культуры в повседневной жизни.

Содержание программы

Вводное занятие. (1 час)

Цели и задачи кружка. Организационные вопросы.

Основные сведения об истории народа, его происхождении и расселении.

Устное народное творчество (21 часов). Что такое фольклор? Виды фольклорных жанров: песни, сказки, былины, пословицы, поговорки, скороговорки, шутки, прибаутки, небылицы, потешки, считалки, дразнилки. Мордовская детская художественная литература (сказки, рассказы, стихотворения).

Эрзянский фольклор. Былички. Загадки и пословицы. Эрзянские народные сказки. Творчество сказительницы С. Люлякиной. Сказки, придуманные детьми. Чтение сказок. Конкурс рисунков на тему: «Мордовские сказки». Проектная работа «Герои мордовских сказок».

Вирява и ее владения (1 час).

Вирява – хранительница леса. Подданные Вирявы — лесные озорные зверюшки. Нишке паз – бог пчел. Загадки про лес и его обитателей.

Предания и легенды мордвы. Вирява и ее владения.

В гостях у Ведявы (2 час).

Ведява — хранительница воды. «Девушка и Водяная» - тат.сказка.

Разучивание: «Тук, тук, пиземне» - закличка; «Лейне» - игра.

Мордовская мифология. В гостях у Ведявы.

Животные в мордовском фольклоре (2 часа)

Песни, сказки, загадки о домашних и диких животных.

«Нумолнэ» (э. песня), «Раужо баран» (э.песня), «Сезяка, сезяка» (потешка), «Бабань ульнесь скалозо» (колыбельная песня). Сказки: «Бука ды верьгиз», «Атя ды овто», «Пустачей», «Кода кискась ялга вешнесь».

Мордовские подвижные игры (2 часа).

Знакомство детей с мордовскими народными играми. Дать информацию о прошлом, передать традиции, свойственные менталитету народа, соответствовать детской природе, удовлетворить потребности ребенка в познании окружающего мира, в двигательной и умственной активности, развитие воображения и творческих наклонностей.

«Рисьмине», «панжомат», «Урнэ», «Чеерне».

Рождественский дом (2 часа).

Колядки, загадки, пляски. Игра «Минек пандонок». Поздравление своих близких с Рождеством.

Рождественский дом. Рождественские колядки на мордовском языке. Вечер народных игр.

Народный календарь. Знакомство с календарными праздниками и обрядами (3 часа).

Знакомство с календарными праздниками и обрядами. Теоретические сведения об осенних, зимних, весенних праздниках, народные обычаи и обряды.

Сексень чи –праздник урожая. «Покров», «Святки», «Од ие», «Роштовань кудо», «Мастя», «Ине чи».

**Календарно-тематическое планирование
5А класс**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Основные сведения об истории народа, его происхождении и расселении.	1	02.09	
2-3	Устное народное творчество мордовского народа	2	09.09 16.09	
4-5	Предания и легенды мордвы	2	23.09 30.09	
6-7	Мордовская мифология	2	07.10 14.10	
8	Вирява и ее владения	1	21.10	
9	В гостях у Ведявы	1	11.11	
10	Животные в мордовском фольклоре	1	18.11	
11-13	Эрзянские народные сказки	3	25.11 03.12 09.12	
14	Сказки, придуманные детьми	1	16.12	
15	Творчество сказительницы С. Люлякиной	1	23.12	
16	Конкурс рисунков на тему: «Мордовские сказки»	1	13.01	
17-18	Разучивание прибауток, считалок, пестушек, дразнилок	2	20.01 27.01	
19-20	Пословицы, поговорки, потешки, заговоры	2	03.02 10.02	
21-22	Исторические, эпические и лирические песни мордвы	2	17.02 03.03	
23	Разучивание песни « Эрзянь кель»	1	10.03	
24	Викторина «Фольклор»	1	17.03	
25-26	Мордовские подвижные игры	2	24.03 07.04	
27-28	Рождественский дом.	2	14.04 21.04	
29-30	Рождественские колядки на мордовском языке	2	28.04 05.05	
31-33	Народный календарь. Знакомство с календарными праздниками и обрядами	3	12.05 19.05 26.05	