

**«Утверждена»**

Решением педагогического совета школы  
Протокол № 1 « 28 » 08 2024 года  
Директор МБОУ «Комсомольская СОШ №1»  
Н.М.Граблина

**«Согласовано»**

Председатель профсоюзного комитета школы  
М.В.Сизикина  
« 28 » августа 2024 г.

## Программа воспитания осеннего оздоровительного лагеря «Новое поколение»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»

п.Комсомольский  
2024 г.

**Возраст и количество детей:** 6,5-10 лет, 40 человек.

**Срок реализации:** с 28 октября по 1 ноября 2024 года

*Программа составлена начальником оздоровительного лагеря: И.В.Лапкиной*

### **Информационная карта программы**

**Полное название программы:** Программа осеннего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Новое поколение» на базе МБОУ «Комсомольская СОШ №1»

**Цель программы:** Развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

**Направление деятельности:** Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности

**Возраст и кол-во учащихся:** 6,5-10 лет, 40 чел.

**Сроки проведения:** с 28.10.24 по 01.11.2024

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Концепция программы
3. Цель и задачи программы
4. Принципы, используемые при планировании
5. Направления и виды деятельности
6. Механизм реализации программы
7. Условия реализации программы
8. Режим дня лагеря
9. Календарный план работы
10. Законы лагеря
11. Диагностика
12. Критерии эффективности реализации программы
13. Ожидаемые результаты

## 1. Пояснительная записка

На осенних каникулах свободное время детей можно и нужно использовать для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Направление и содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Главная идея программы осеннего оздоровительного лагеря «Новое поколение» это представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой недельную смену.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- краеведческо – экологическое;
- художественно – эстетическое.

Реализация программы приурочена к знаменательным датам, которые отмечаются в России в 2024 году:

**2024 год** в России объявлен Годом семьи.

2024 год – **80** лет со дня снятия блокады Ленинграда

2024 год-**120** лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова

2024 год- **180** лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина

2024 год -**190** лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева

2024 год-**200** лет со дня рождения писателя Константина Дмитриевича Ушинского

2024 год- **220** лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки

2018 - 2027 годы **Десятилетие детства** в России

2022 - 2031 годы **Десятилетие науки и технологий** в России

## **2. Концепция программы**

От уровня гражданского образования и патриотического воспитания зависит во многом становление гражданского общества и правового государства в нашей стране. Отношения гражданина России с государством и обществом меняются коренным образом. Гражданин получил больше возможностей реализовать себя, как самостоятельную личность, в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В данных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, совмещающей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Новое поколение» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

## **3. Цели и задачи программы**

### *Цель:*

- развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

### *Задачи:*

- создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ребенка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

#### **4. Принципы, используемые при планировании**

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Новое поколение» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

#### **5. Направления и виды деятельности**

##### **Гражданско-патриотическое направление**

*Цель:* содействовать патриотическому, нравственному развитию учащихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

*Задачи:* развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим, развитие организаторских способностей учеников, повышение уровня воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и

эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданско-патриотическую позицию.

*Формы проведения:*

- Экскурсия в историко – краеведческий музей
- Беседа
- Конкурс
- Исторический час
- Театрально-творческие мероприятия
- Устный журнал и др

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

*Цель:* способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

*Задачи:* приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности учеников, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

*Основные формы организации:*

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Минутки здоровья
- Спортивные игры
- Эстафеты
- Музыкалотерапия, мульт-терапия, сказкотерапия.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно - эстетическое направление**

*Цель:* организовать работу творческих мастерских .

*Задачи:* научить организации и планированию своей деятельности сформировать у воспитанников ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыки сотрудничества и т. д., способствовать активизации мыслительной деятельности, развитие познавательной сферы, воспитывать ответственность и стремление к достижению поставленной цели.

*Формы проведения:*

- Клубная работа
- Конкурсы
- Коллективно-творческие дела
- Творческие мероприятия

## **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, экскурсии).

В осенний лагерь предполагается зачислять детей в возрасте от 6,5 до 10 лет. Таким образом, на базе школы образуются коллективы - отряды.

Программа осеннего оздоровительного лагеря «Новое поколение» дневного пребывания - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребенку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребенку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках тематической игры - путешествия.

В осеннем лагере на 5 дней все отряды становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

## **6. Механизм реализации программы**

1. 1. Оздоровительные мероприятия для ребят.
2. 2. Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр.
3. 3. Проведение упражнений для глаз, осанки.
4. 4. Тематические беседы.
5. 5. Ролевые игры.
6. 6. Конкурсы рисунков.
7. 7. Творческие мероприятия
8. 8. Экскурсии

В лагере каждый день охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

В течение лагерной смены будут проводиться следующие кружки:

- «Я художник»
- «Эстрада»
- «Олимпийцы»

## **7. Условия реализации программы**

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;



- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

#### **Приказы:**

- Об открытии смены.
  - О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Площадка для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Актный зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Кабинет для игры в настольные игры.
- Медицинский кабинет.

#### **Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием

### **8. Режим дня**

- 08.00 – 08.30 - Встреча детей
- 08.30 – 08.50 – Зарядка
- 08.50 – 09.00 – Линейка
- 09.00 – 09.30 – Завтрак
- 09.30 – 11.00 - Отрядные мероприятия (подготовка к общелагерному мероприятию)
- 11.00 – 12.00 - Общелагерные мероприятия
- 12.00 – 12.30 – Кружки, отрядные мероприятия
- 12.30 – 13.00 – Обед
- 13.00 – 13.30 - Игры, индивидуальные и групповые занятия, тихие настольные игры
- 13.30 – 14.00 - Линейка, уход домой

## 9. Календарный план работы

### 1 день. День знакомств

1. Открытие смены. Формирование отрядов.
2. Минутка здоровья «Движение - жизнь!».
3. Сюжетно-ролевая игра « Знакомьтесь это мы!» (Выборы командира отряда).
4. Арт-терапия. Рисунки на конкурс « Здравствуй, Осень золотая!».
5. Акция «Чистый двор».

### 2 день. Старт мечты

1. Уроки Айболита! – мой рост и мой вес. Измерение антропометрических данных детей.
2. Настольные игры.
3. Занятие-тренинг «Первая помощь» (Беседу проводят медики ЦРБ Комсомольская)
4. Кружки занятости по интересам. Отрядное время. Оформление отрядных уголков
5. Музыкотерапия. М.И. Чайковский

### 3 день. «Ты да я, да мы с тобой»

1. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?».
2. Презентация отрядов (девиз, речевка).
3. Устный журнал «Открытый космос».
4. Мульт-терапия. «Простоквашино», «Ну, погоди!».
5. Кружки занятости по интересам. Отрядное время.

### 4 день. День ПДД

1. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах».
2. Турнир по шашкам.
3. Игра - соревнование «Знаем правила движения как таблицу умножения».
4. «В гостях у дорожных знаков» Конкурс рисунков.
5. Кружки занятости по интересам. Отрядное время.

### 5 день. «Все игры в гости к нам»

1. Минутки здоровья «Правильное питание».
2. Экскурсия: Игры на свежем воздухе
3. Игра по станциям «Любовью к Родине дыша».
4. Исторический час «День народного единства».
5. Закрытие лагерной смены.

## **10. Законы лагеря.**

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь.

Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

Закон «Дружба». За друзей стой горой!

## **11. Ожидаемые результаты**

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, укрепление здоровья детей;
- Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- Развитие творческих способностей;
- Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- Осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.