

«Утверждена»

Решением педагогического совета школы  
Протокол № 1 « 28 » авг 2024 года  
Директор МБОУ «Комсомольская СОШ №1»  
Н.М.Граблина

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета школы  
М.В.Сизикина  
« 28 » августа 2024 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа «Орлята России!»  
при осеннем оздоровительном лагере  
«Новое поколение»**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1»**

Программа рассчитана на детей 6,5-10 лет  
Направленность: Гражданско-патриотическое  
Срок реализации программы – 5 дней

Автор программы: Лапкина И.В.

**п. Комсомольский  
2024 г.**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1. Название:

Осенний пришкольный лагерь для детей и подростков «Новое поколение».

2. Наименование организации заявителя:

Управление по работе с учреждениями образования, культуры и спорта администрации Чамзинского муниципального района, МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1» Чамзинского муниципального района

Авторы проекта:

Лапкина И.В. - начальник лагеря

3. Площадка Программы:

Основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1» Чамзинского муниципального района

4. Социальные взаимодействия и партнеры:

Основными партнерами в работе по реализации Программы являются Управление по работе с учреждениями образования, культуры и спорта администрации Чамзинского муниципального района, ДДТ, ФОК.

5. Цели Программы:

- обогащение социального опыта;
- развитие творческих способностей детей и подростков;
- возможность самовыражения для каждого ребенка;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков;
- патриотическое воспитание;
- организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период;
- дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.

6. Исполнители программы:

40 детей в возрасте от 6,5 до 10 лет, 4 педагогов, 2 работника столовой, 1 человек технического персонала, 1 мед.работник, 1 муз.руководитель, 1 инструктор по физкультуре.

7. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- **коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;**
- дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры;
- **творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».**

8. Техническое оснащение:

спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, актовый зал, школьная столовая, кабинеты школы.

9. Сроки реализации Программы: с 28 октября по 1 ноября 2024 года.

10. Основные заповеди в реализации программы:

- Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
- Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу
- Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел соединяйтесь!
- Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
- Учиться, учиться, учиться...осваивать не только дидактику и методики урока, но и методики, технологии, приемы и техники воспитательной деятельности.

## **ПРОГРАММА РАБОТЫ ОСЕННЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Новое поколение» Социально-педагогическое обоснование программы.**

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Осенний лагерь сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы осенних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Осенние каникулы для детей - это разрядка, накопившейся за первую четверть напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на осенние каникулы. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача - помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Новое поколение».

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Программа «Осенний пришкольный лагерь для детей и подростков «Новое поколение» предполагает в 5-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Законом РФ «Об образовании»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о летнем лагере» и др.

Ведущие принципы:

- личностно-ориентированный подход;
- единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми;
- учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- самодеятельность и творчество;

- массовость и общедоступность мероприятий по интересам.

Цель: Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
4. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
5. Создание творческой атмосферы деятельности отрядов и доброжелательных межличностных отношений.
6. Привитие навыков трудовой деятельности.
7. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
8. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
9. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

### **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 5 дней (с 28 октября по 1 ноября 2024 года). Основной состав лагеря - это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5-лет до 10 лет. В лагере отдыхают 40 детей и подростков, работают 4 воспитателей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ**

#### Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены. создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря - обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели - организуют работу отрядов.

### Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

### Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Три учебных кабинета школы	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

### Технические средства

Ноутбук, мультимедийный проектор, магнитофон.  
Фотоаппарат.

### Информационное обеспечение

- Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»; «Народное образование»; «Классный руководитель»; «Пед.Совет»; «Воспитательная работа в школе»; «Сельская школа»
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2000 г.
- Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
- Короткое И.М. «Подвижные игры детей» М. «Советская Россия» 1987г.
- В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000 г.
- З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
- Т.И.Осокина « Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 1993 г.
- К. Поломис «Дети в пионерском лагере» М. 1989 г.
- Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2000 г

- О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 1992 г.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии становятся прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

### **ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ**

Организация досуговой деятельности детей - один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно-игровая площадка, площадка для езды на велосипедах и роликах.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

#### **Этапы программы лагерной смены.**

1. Подготовительный (октябрь):
  - Подбор кадров;
  - Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
  - Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
  - Подготовка методических материалов;
  - Подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
  - Формирование отрядов;
  - Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
  - Оформление уголков отрядов.
3. Основной этап:
  - Экологические исследования по плану;
  - Трудовые дела по плану;
  - Досуговые мероприятия;
  - Методическая работа с воспитателями.
4. Заключительный этап:
  - Закрытие смены;
  - Обобщение итогов деятельности;
  - Сбор отчетного материала;
  - Выпуск фотодневника лагеря.

### **Время и место проведения**

Пришкольный лагерь организуется в течение I смены - с 28 октября по 1 ноября 2024 года, на базе МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа №1» Чамзинского муниципального района.

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

#### **Здоровый образ жизни**

##### Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой
- интерес к походам по родному краю;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

##### **Содержание деятельности:**

- Утренняя зарядка.
- «Веселые старты»
- День Здоровья.
- День бегуна.
- День прыгуна.
- Соревнования по футболу.
- Спартакиада (отрядная, общелагерная).
- «Час игры».

#### **Интеллектуально - творческое.**

##### Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.

##### **Содержание деятельности:**

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.
- Викторина по сказкам
- Посещение театров, других культурных учреждений.
- 

#### **Нравственно - патриотическое**

##### Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.

- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

**Содержание деятельности:**

- Игровая программа «На лесной полянке»
- «Юные защитники Родины»
- Экскурсия по поселку.
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.

### **Трудовое воспитание**

Задачи:

- Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города.
- Оказывать помощь по обелению территории школы и нашего города.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов и овощных культур.

**Содержание деятельности:**

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок
- Выставка рисунков на тему «Профессии».
- 

### **Экологическое воспитание**

Задачи:

- Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Расширение представлений о многомерности мира
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

**Содержание деятельности:**

- День экодвижения.
- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения — экоснаков, заданиями на пользование различными видами транспорта.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.

### **Реализация программы**

Программу реализуют: воспитатели отрядов. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с воспитателями:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Общее оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
- Творческий рост детей.
- Максимальная степень самореализации каждого.
- Творческий рост педагогов.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.



- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

### **Диагностика реализации программы.**

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей - отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах. Цветопись.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	октябрь	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

**Календарно-тематическое планирование осеннего  
оздоровительного лагеря «Новое поколение» с дневным  
пребыванием детей**

<p><b>28.10.2024</b> <b>День знакомств</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие смены. Формирование отрядов.</li> <li>2. Минутка здоровья «Движение - жизнь!».</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра « Знакомьтесь это мы!» (Выборы командира отряда).</li> <li>4. Арт-терапия. Рисунки на конкурс «Здравствуй, Осень золотая!».</li> <li>5. Акция «Чистый двор».</li> </ol>
<p><b>29.10.2024</b> <b>Старт мечты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки Айболита! – мой рост и мой вес. Измерение антропометрических данных детей.</li> <li>2. Настольные игры.</li> <li>3. Занятие-тренинг «Первая помощь» (Беседу проводят медики ЦРБ Комсомольская)</li> <li>4. Кружки занятости по интересам. Отрядное время. Оформление отрядных уголков</li> <li>5. Музыкалотерапия. М.И. Чайковский</li> </ol>
<p><b>30.10.2024</b> <b>«Ты да я, да мы с тобой»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Как сохранить хорошее настроение и дарить людям радость?».</li> <li>2. Презентация отрядов (девиз, речевка).</li> <li>3. Устный журнал «Открытый космос».</li> <li>4. Мульти-терапия. «Простоквашино», «Ну, погоди!».</li> <li>5. Кружки занятости по интересам. Отрядное время.</li> </ol>
<p><b>31.10.2024</b> <b>День ПДД</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах».</li> <li>2. Турнир по шашкам.</li> <li>3. Игра - соревнование «Знаем правила движения как таблицу умножения».</li> <li>4. «В гостях у дорожных знаков» Конкурс рисунков.</li> <li>5. Кружки занятости по интересам. Отрядное время.</li> </ol>
<p><b>01.11.2024</b> <b>«Все игры в гости к нам»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Правильное питание».</li> <li>2. Экскурсия: Игры на свежем воздухе</li> <li>3. Игра по станциям «Любовью к Родине дыша».</li> <li>4. Исторический час «День народного единства».</li> <li>5. Закрытие лагерной смены.</li> </ol>

## Список литературы.

1. Афанасьев С, Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод, пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск №4\2001г.
2. Афанасьев СП. Комарин СВ. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М: 2009 г.
3. Барканов СВ., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) - Ростов н/Д: Феникс, 2002
8. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
9. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Турбина Е. А.) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы
10. Лобачёва СИ., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2008 г.
11. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. - М.: Новая школа, 2001
12. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. — М.: НИИ семья, 1997
13. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. - М.: НИИ семья, 1998
14. Роткина Т. С, Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
15. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
16. Титов СВ. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
18. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».